



BENEDETTA ZANDI

PSICOLOGA ESPERTA IN
PSICOPATOLOGIA
DELL'APPRENDIMENTO E PSICOLOGIA
SCOLASTICA

CONTATTI

 345 87 22 985

 benedetta.zandiegmail.com

 Studio di Neuropsicologia Ponti
Via G. Ungaretti, 78 - Russi (RA)

 neuropsicologiarussi.it

 Benedetta Zandi

PROFILO PROFESSIONALE

Psicologa iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Emilia-Romagna, con n° 9713-A e specializzata in Psicopatologia dell'Apprendimento, con comprovata esperienza nella valutazione, diagnosi e trattamento dei Disturbi del Neurosviluppo (DSA, ADHD, bisogni educativi speciali). Grazie alla formazione avanzata con il Master FEREА, applico protocolli d'intervento evidence-based focalizzati sulle Funzioni Esecutive, sui processi cognitivi e sulla regolazione emotivo-comportamentale. Trainer certificata del protocollo Coping Power Scuola per la gestione dell'impulsività e delle dinamiche relazionali nel contesto educativo. Completa il profilo un Master di II Livello in Management e Direzione di Struttura Complessa, che conferisce solide competenze nell'organizzazione, nella gestione di équipe multidisciplinari e nella direzione strategica dei servizi sanitari e socio-educativi. Socio/membro delle associazioni professionali di settore AIRIPA e AIPCSO.

ESPERIENZE DI LAVORO

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"
MARZO 2025 - MAGGIO 2025

Partecipazione al progetto "Valutazione delle competenze di letto-scrittura e comprensione attraverso strumenti digitali e sintesi vocale"

- Somministrazione di prove cognitive, intellettive e di apprendimento.
- Somministrazione della batteria sperimentale nelle due condizioni (lettura autonoma e sintesi vocale).
- Correzione delle prove.
- Scrittura di relazioni sui profili funzionali.
- Inserimento dei risultati in database.

STUDIO DI NEUROPSICOLOGIA PONTI - RUSSI 2020 - AD OGGI

Psicologa esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento e Psicologia scolastica

- Valutazione, tramite somministrazione di test, del profilo neuropsicologico di bambini e ragazzi.
- Supporto psicologico a bambini e adolescenti.
- Sostegno alla genitorialità.
- Creazione di percorsi di intervento e trattamento per la modulazione della rabbia e dell'impulsività in bambini e ragazzi attraverso il programma "Coping Power".
- Creazione di percorsi personalizzati per l'acquisizione di un metodo di studio efficace.
- Creazione di percorsi di intervento volti a potenziare le abilità di apprendimento che risultano deficitarie.
- Collaborazione con l'équipe multidisciplinare nella gestione del caso singolo o di gruppi terapeutici.
- Colloqui individuali e/o di gruppo con genitori, bambini, ragazzi e insegnanti.
- Pianificazione e realizzazione di progetti nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado: prevenzione dei Disturbi Specifici di Apprendimento, laboratori di potenziamento e di metodo di studio, prevenzione delle problematiche comportamentali in classe attraverso il programma "Coping Power Scuola".
- Formazione in studio, nelle scuole e presso enti pubblici.

TUTOR DSA | OTTOBRE 2016 - MARZO 2020

Attività di potenziamento delle abilità scolastiche fragili attraverso l'affiancamento nei compiti e l'insegnamento del metodo di studio.

F O R M A Z I O N E

CENTRO PER L'ETA' EVOLUTIVA FEBBRAIO 2026 - IN CORSO

Mster FEREa - Funzioni Esecutive Relazione Emozioni Ambiente

UNIVERSITÀ TELEMATICA E.CAMPUS AGOSTO 2023 - SETTEMBRE 2024

Master di II livello in Management per la direzione di struttura complessa

Tesi di laurea in Innovazione Digitale dal titolo "L'Intelligenza Artificiale applicata nella Teleriabilitazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento"
Valutazione: 110/110 e lode

STUDIO RIPSì EDIZIONE ONLINE 2022-2023

Master in Psicologia Scolastica: tecniche e metodi per lavorare nella scuola

AIRIPA, SEZIONE REGIONALE PUGLIA BASILICATA
MARZO 2022, ONLINE, 25 ORE

Programma di prevenzione "Coping Power Scuola"

Titolo ottenuto: Trainer Coping Power Scuola di I livello.

**AIRIPA, ASSOCIAZIONE ITALIANA PER LA RICERCA E L'INTERVENTO NELLA
PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO**
EDIZIONE 2021-2022, BOLOGNA

**Corso di Formazione Avanzata e Supervisione in
Psicopatologia dell'Apprendimento**

Titolo ottenuto: Psicopatologa dell'Apprendimento.
Divenuta Socia AIRIPA

COOPERATIVA SPAZIO IRIS
EDIZIONE ONLINE, MARZO-GIUGNO 2021

Master in Psicologia scolastica

Specializzazione in Psicologia Scolastica e in stesura di progetti per le
scuole di ogni ordine e grado.

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
FEBBRAIO 2018

**Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva
Applicata**

Tesi di laurea in Processi e Disturbi dell'Apprendimento dal titolo
"Apprendimento della matematica: la trasmissione intergenerazionale
delle conoscenze e delle competenze numeriche".
Valutazione: 109/110

UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
NOVEMBRE 2013

**Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e
delle Relazioni Sociali**

A G G I O R N A M E N T O

ERIKSON
GIUGNO-DICEMBRE 2025, ONLINE (ASINCRONO)

**Parent Training - Strutturare percorsi di sostegno
ai genitori**

ANASTASIS SOC. COOP. SOIALE
27-28 GIUGNO 2025, ONLINE

**Potenziare e Intervenire sulla Comprensione del
Testo**

GIORNATE DI AGGIORNAMENTO SULL'USO DEGLI STRUMENTI IN
PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO
28 FEBBRAIO E 1 MARZO 2025, BOLOGNA

AIRIPA, SEZIONE PUGLIA BASILICATA
OTTOBRE-DICEMBRE 2024, ONLINE

Pragmatica e Disturbi Neuroevolutivi

AIRIPA NAZIONALE
GENNAIO-DICEMBRE 2024, ONLINE

LUNEDI' DELL'AIRIPA: Internet e Disturbi del
Neurosviluppo

GIORNATE DI AGGIORNAMENTO SULL'USO DEGLI STRUMENTI IN
PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO
3-4 MARZO 2023, ONLINE

GIORNATE DI AGGIORNAMENTO SULL'USO DEGLI STRUMENTI IN
PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO
4-5 MARZO 2022, ONLINE

GIORNATE DI AGGIORNAMENTO SULL'USO DEGLI STRUMENTI IN
PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO
27-28 NOVEMBRE 2020, ONLINE

GIUNTI PSYCHOMETRICS
18-19 SETTEMBRE 2020, ONLINE

Working memory e attenzione nei training
abilitativi per i disturbi di apprendimento.
Presentazione e discussione di casi clinici

ANASTASIS SOC. COOP. SOIALE
13-14 SETTEMBRE 2019, BOLOGNA

Metodo di Studio e strumenti compensativi per
DSA

OLTREMODO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS
29-30 MARZO 2019, BOLOGNA

Sistema Esecutivo e Attentivo: Motricità cognitiva
teoria e pratica.
Corso condotto dal prof. Francesco Benso e i suoi
collaboratori

COMPETENZE LINGUISTICHE

PRIMA LINGUA: Italiano (madrelingua)

ALTRE LINGUE: Inglese

- Capacità di lettura: buono
- Capacità di scrittura: buono
- Capacità di espressione orale: elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Empatia.
- Comunicazione efficace.
- Creazione di un rapporto di fiducia.
- Mediazione e gestione dei conflitti.
- Collaborazione interdisciplinare.
- Capacità di motivare.
- Flessibilità e adattabilità.
- Sensibilità interculturale.
- Gestione dello stress relazionale
- Promozione del benessere relazionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Pianificazione degli interventi.
- Gestione del tempo.
- Coordinamento tra figure professionali.
- Progettazione di interventi psicoeducativi.
- Capacità di adattamento ai contesti.
- Valutazione e monitoraggio.
- Gestione delle risorse.
- Facilitazione del lavoro in team.
- Gestione dei gruppi.
- Capacità di problem solving organizzativo.
- Elaborazione di protocolli e linee guida.
- Promozione della continuità educativa.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Valutazione psicodiagnostica:
 - utilizzo di test standardizzati e strumenti diagnostici per identificare difficoltà specifiche dell'apprendimento (DSA) come dislessia, discalculia, disgrafia e disortografia.
 - Somministrazione di questionari e scale di valutazione per analizzare aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali dei pazienti.
- Gestione di strumenti per il potenziamento cognitivo.
- Creazione di materiali digitali (Microsoft Office, PDF e Canva).

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

- **Pianificazione di interventi personalizzati:**
 - **sviluppare piani educativi individualizzati (PEI) o piani didattici personalizzati (PDP).**
 - **Progettare strategia di intervento mirate al miglioramento delle competenze cognitive e delle abilità scolastiche.**
 - **Tecniche di potenziamento cognitivo.**
 - **Uso di strumenti tecnologici e software educativi (programmi per la sintesi vocale, mappe concettuali digitali, app per la lettura e la scrittura assistita e per il consolidamento e il potenziamento delle abilità logico-matematiche), anche a livello di telepsicologia.**
 - **Tecniche di osservazione e analisi del comportamento.**
 - **Gestione di piattaforme di formazione e apprendimento online.**
 - **Uso di piattaforme e gestione del lavoro.**
 - **Sicurezza e privacy dei dati.**
 - **Aggiornamento continuo e formazione.**
-
- **Uso della creatività nei processi di apprendimento.**
 - **Competenze nel disegno e nelle arti visive: utilizzo del disegno e di creazione di immagini per aiutare i pazienti a esprimere emozioni o concetti complessi.**
 - **Utilizzo del role-play per sviluppare le abilità sociali, esplorare emozioni e migliorare la comunicazione.**
 - **Competenze nella narrazione e nello storytelling**
 - **Progettazione di attività manuali e creative.**
 - **promozione del pensiero divergente.**
 - **Realizzazione di materiali visivi personalizzati.**

CONGRESSI

XXXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: DAI DSA AI BES
19-20 SETTEMBRE 2025 - PISA, ONLINE

XXXII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: DAI DSA AI BES
20-21 SETTEMBRE 2024 - REGGIO EMILIA, ONLINE

XXXI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: DAI DSA AI BES
22-23 SETTEMBRE 2023 - FOGGIA, ONLINE

XXX CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: DAI DSA AI BES
23-24 SETTEMBRE 2022 - PADOVA, IN PRESENZA

PROGETTI SCOLASTICI

PROGETTO: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

ISTITUTO COMPRENSIVO S. ROCCO DI FAENZA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
APRILE-MAGGIO 2025 (30 ORE TOTALI)

Percorsi personalizzati per supportare individualmente gli studenti ad individuare le strategie di studio più funzionali ai loro stili di apprendimento, favorire il senso di autoefficacia grazie al corretto utilizzo dei più diffusi strumenti compensativi e strategie individuali flessibili che tengano conto di tutti i canali sensoriali ed esaltino i loro punti di forza e gli permettano di sviluppare in autonomia e in modo attivo un metodo di studio efficace.

PROGETTO: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO
GENNAIO - DICEMBRE 2024 (180 ORE TOTALI)

Percorsi personalizzati per supportare individualmente gli studenti ad individuare le strategie di studio più funzionali ai loro stili di apprendimento, favorire il senso di autoefficacia grazie al corretto utilizzo dei più diffusi strumenti compensativi e strategie individuali flessibili che tengano conto di tutti i canali sensoriali ed esaltino i loro punti di forza e gli permettano di sviluppare in autonomia e in modo attivo un metodo di studio efficace.

PROGETTO: "DSA E BES: L'INCLUSIONE FA LA FORZA"

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARCHIDIO - STROCCHI" DI FAENZA (RA), ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Suddiviso in:

Screening per la prevenzione dei Disturbi Specifici di Apprendimento
Laboratorio Discalculia per il potenziamento delle competenze logico-matematiche
Formazione agli insegnanti sulla tematica della Discalculia (Modelli teorici e strumenti compensativi e di potenziamento)
Programma "Coping Power Scuola" per la prevenzione delle problematiche comportamentali in classe

PROGETTO: "SCREENING APPRENDIMENTI "

ISTITUTO COMPRENSIVO "LUIGI BATTAGLIA" DI FUSIGNANO (RA), ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Suddiviso in:

Laboratorio Metodo di Studio "Dal testo alla mappa"
Formazione per insegnanti su tematiche psicologiche
Screening per la prevenzione dei Disturbi Specifici di Apprendimento

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

RELATRICE AL CONVEGNO "AFFRONTIAMO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO - FENOMENI CHE SI DIFFONDONO E SPAVENTANO SEMPRE DI PIÙ"

11 FEBBRAIO 2023, BIBLIOTECA COMUNALE DI RUSSI (RA)

Il convegno era volto alla sensibilizzazione dei temi del Bullismo e del Cyberbullismo. Inoltre, sono state trattate le metodologie e le proposte di intervento atte ad affrontare queste forme di violenza sempre più diffuse, con lo scopo di difendere i giovani affinché tali comportamenti aggressivi siano arginati.

RELATRICE ALLA FORMAZIONE "LA DISCALCULIA EVOLUTIVA: MODELLI TEORICI E STRUMENTI COMPENSATIVI E DI POTENZIAMENTO"

9 E 16 DICEMBRE 2021, ISTITUTO COMPRENSIVO "CARCHIDIO - STROCCHI" - FAENZA (RA)

La formazione era rivolta ai Docenti della Scuola Primaria e trattava, in tutti i suoi aspetti, la tematica della Discalculia Evolutiva.

RELATRICE ALLA FORMAZIONE "L'INSEGNANTE MEDIATORE ATTRAVERSO UNA DIDATTICA COMPETENTE. ASPETTI RELATIVO-EMOZIONALI E NORMATIVA DSA"

29 OTTOBRE 2019, ISTITUTO COMPRENSIVO "L. BATTAGLIA" - FUSIGNANO (RA)

La formazione era rivolta ai Docenti della Scuola Secondaria di I° Grado. Le tematiche trattate sono state quelle della figura dell'insegnante mediatore all'interno di una didattica competente, le tipologie di motivazione, gli aspetti relativo-emozionali e la normativa sui Disturbi Specifici di Apprendimento.

RELATRICE ALLA SERATA DI INFORMAZIONE "INSEGNAMI COME IO IMPARO"

9 OTTOBRE 2019, SALA POLIVALENTE DI RUSSI (RA)

La serata ha trattato in maniera approfondita quello che riguarda i Disturbi Specifici di Apprendimento. I temi trattati sono stati i seguenti: definizione dei DSA, indici predittivi dei disturbi, cos'è una valutazione neuropsicologica e il PDP, i software compensativi e le strategie di apprendimento

INTERVISTE

- **Ospite del programma radiofonico StoryTime - Bologna 30 agosto 2025**
Intervista sulla Psicopatologia dell'Apprendimento e sull'applicazione del protocollo "Coping Power Program"
- **Ospite del programma radiofonico StoryTime - Bologna 29 giugno 2024**
Intervista sul percorso di Metodo di Studio affrontato da bambini e ragazzi con Disturbi del Neurosviluppo.
- **Ospite su Radio News 24 - Online 9 gennaio 2021**
Intervista sul tema dello studio e delle problematiche legate ad esso durante la Didattica a Distanza