europass



Martina D'Arsiè

Nazionalità: Italiana **Data di nascita:** 20/04/1998 **Luogo di nascita:** Conegliano, Italia

Numero di telefono: (+39) 3534092555

Indirizzo e-mail: martinadarsie.psicologa@gmail.com

Whatsapp Messenger: 3534092555

LinkedIn: www.linkedin.com/in/martina-d-850865209

Sito web: www.martinadarsiepsicologa.it

Abitazione: Via XX Settembre, 67, 31015 Conegliano (Italia)

PRESENTAZIONE

Psicologa scolastica e dell'orientamento, specializzata in psicologia dello sviluppo e nel supporto ai percorsi di crescita lungo tutto l'arco della vita. La mia pratica professionale unisce il ***sostegno psicologico preventivo*** al ***benessere di studenti e famiglie*** con l'utilizzo di metodologie attive ispirate al modello del Life Design e all'educazione socio-emotiva.
Ad oggi il mio percorso professionale include:
• **1303 ore di colloqui psicologici individuali documentabili,** realizzate attraverso sportelli d'ascolto e attività di mentoring;
• **239 ore di laboratori d'aula** rivolti ad alunni della scuola primaria e secondaria (di primo e secondo grado) su temi relativi alla sfera emotiva, relazionale e di scelta consapevole;
• **140 ore di docenza e formazione rivolte ad insegnanti**, come docente a contratto, nei corsi di specializzazione per il sostegno dell'Università di Padova (corsi CSAS e INDIRE) e come formatrice, presso diversi istituti scolastici, sulla didattica orientativa.
Un percorso che intreccio quotidianamente con la ***libera professione***, per accompagnare studenti, famiglie e docenti verso scelte scolastiche e di vita più consapevoli.
Sono, inoltre, ammessa alla Scuola di specializzazione in psicoterapia ad orientamento sistemico-relazionale (inizio gennaio 2027) e socia fondatrice del progetto associativo Zetéo (orientamento e psicologia).

ESPERIENZA LAVORATIVA

Istituto Comprensivo di Aviano – Aviano

1.24 Psicologa scolastica - Sportello spazio-ascolto

[28/09/2026 – Attuale]

Servizio di sportello d'ascolto scolastico rivolto a studenti della scuola secondaria di primo grado. Attività di supporto psicologico individuale rivolto a docenti, genitori e personale scolastico. Progettazione ed intervento laboratoriale nei plessi della scuola dell'infanzia e primaria.
Totale ore: 80.

Università degli Studi di Padova – Padova

1.23 Psicologa - Docente a contratto Corso CSAS A.A. 2024-2025

[18/10/2025 – 30/06/2026]

Docente di laboratorio nell'ambito dei corsi per il conseguimento della specializzazione nelle attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.
Settori disciplinari: M-PSI/04 e M-PSI/07.
Destinatari: insegnanti scuola secondaria di secondo grado (2 gruppi per il primo contratto, 1 gruppo per il secondo contratto).
Insegnamenti laboratoriali:

- Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (Totale: 16 ore);
- Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (Totale: 16 ore);
- Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Totale: 16 ore).

(Nota: le due esperienze prevedono due contratti separati ma le stesse identiche attività)

1.22 Psicologa - Docente a contratto Corso CSAS A.A. 2024-2025

[02/02/2026 – 30/06/2026]

Stesse attività del punto 1.23 (secondo contratto). Destinatari: insegnanti della scuola secondaria di secondo grado (1 gruppo).
Totale ore: 48.

Istituto Comprensivo di Codognè e Gaiarine – Fontanelle

1.21 Psicologa scolastica - Sportello spazio ascolto - Colloqui individuali

[15/01/2026 – 06/06/2026]

Sportello di ascolto psicologico rivolto agli studenti (totale ore 40). Obiettivi principali:
- supporto emotivo e relazionale;
- aiuto nella gestione delle difficoltà scolastiche e sociali;
- promozione delle competenze socio-emotive;
- interventi di prevenzione del disagio evolutivo.

Istituto Comprensivo Castelfranco Veneto 1 "Giorgione"

1.20 Psicologa dell'orientamento - Laboratorio d'aula

[19/01/2026 – 19/05/2026]

Progettazione e conduzione di un laboratorio di orientamento di 30 ore, in qualità di ***Esperta***, rivolto a ragazzi/e del primo anno della scuola secondaria di primo grado.
Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

Istituto Comprensivo di Mareno di Piave e Vazzola – Mareno di Piave

1.19 Psicologa scolastica - Colloqui individuali - Formatrice docenti - Incontri con le famiglie - Laboratori d'aula

[15/10/2025 – 06/06/2026]

Incarico di 100 ore complessive rivolto a personale, famiglie e alunni. Attività:
- Supervisione dei team docenti per la promozione dell'inclusione sociale scolastica;
- Sportello di ascolto psicologico per docenti;
- Sportello di ascolto psicologico per il personale tecnico-amministrativo;
- Webinar rivolti ai genitori riguardanti il supporto alla genitorialità;
- Supervisione dei docenti durante i consigli di classe;
- Laboratori di educazione relazionale nelle classi terze/quarte della scuola primaria (16 ore);
- Formazione rivolta ai docenti sulla didattica orientativa.

Università degli Studi di Padova – Padova, Italia

1.18 Docente a contratto Corso INDIRE A.A. 2024-2025

[18/09/2025 – 29/11/2025]

Docente di laboratorio nell'ambito dei corsi per il conseguimento della specializzazione nelle attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.
Settori disciplinari: M-PSI/04 e M-PSI/07.
Destinatari: insegnanti scuola secondaria di secondo grado.
Insegnamenti laboratoriali:
- Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali e relazionali (Totale: 20 ore);
- Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (Totale: 20 ore).

Fondazione Università Ca' Foscari – Pordenone

1.17 Psicologa dell'orientamento - Laboratori d'aula

[01/09/2025 – 30/06/2026]

Progettazione e conduzione di laboratori di promozione dell'inclusione sociale con particolare riferimento alla riduzione della dispersione scolastica nell'ambito dei progetti PNRR.
Le attività orientative si svolgono presso varie scuole secondarie di secondo grado in provincia di Pordenone. Ogni laboratorio ha una durata di circa 3 ore e coinvolge gruppi di 20-90 studenti. Tematiche: comunicazione, abilità sociali, metodo di studio, emozioni e progettazione di vita. Sono stati svolti 7 laboratori per un totale di 21 ore presso l'Istituto Flora e l'Istituto Kennedy (PN).

Istituto Comprensivo di San Vendemiano – San Vendemiano, Italia

1.16 Psicologa scolastica - Colloqui individuali

[15/01/2025 – 01/06/2025]

Consulenze psicologiche individuali di mentoring e orientamento nell'ambito dei progetti del PNRR volti alla promozione dell'inclusione e alla riduzione della dispersione scolastica. Sono stati svolti 32 percorsi individuali da 6 ore ciascuno, per un totale di 192 ore, rivolti a 21 studenti (alcuni seguiti con più percorsi), in orario mattutino e in collaborazione con docenti e genitori, con modalità analoghe a quelle di uno sportello d'ascolto.
Titolo progetto: "Talenti in azione."
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46573.
PNRR: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024).

Istituto Comprensivo di Susegana – Susegana

1.15 Psicologa scolastica - Colloqui individuali

[25/02/2025 – 09/04/2025]

Consulenze psicologiche individuali di mentoring e orientamento nell'ambito dei progetti del PNRR volti alla promozione dell'inclusione e alla riduzione della dispersione scolastica. Sono stati svolti 3 percorsi individuali da 10 ore ciascuno, per un totale di 30 ore, rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado, in collaborazione con i docenti e con modalità analoghe a quelle di uno sportello d'ascolto.
Titolo progetto: "Tutti a scuola."
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46677.
PNRR: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

1.14 Psicologa scolastica - Formatrice famiglie

[08/04/2025 – 09/04/2025]

Progettazione e conduzione di un laboratorio di orientamento e prevenzione della dispersione scolastica rivolto alle famiglie, per accompagnare genitori e figli nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. Sono state svolte 2 sessioni da 2 ore ciascuna, per un totale di 4 ore, con gruppi di circa 8 genitori.
Titolo progetto: Orientarsi nel futuro: esplorare, scegliere e costruire.
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46677.
PNRR: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Istituto Comprensivo di Farra di Soligo

1.13 Psicologa scolastica - Colloqui individuali

[21/01/2025 – 21/01/2025]

Consulenze psicologiche individuali di mentoring e orientamento nell'ambito dei progetti del PNRR volti alla promozione dell'inclusione e alla riduzione della dispersione scolastica. Sono stati svolti 2 percorsi individuali da 2 ore ciascuno, per un totale di 4 ore, rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado.
Titolo progetto: "Una scuola di tutti, una scuola per ciascuno."
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50379.
PNRR: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M.19/2024).

Istituto Comprensivo di Codognè e Gaiarine – Codognè (TV) - Fontanelle (TV) - Gaiarine (TV)

1.12 Psicologa scolastica - colloqui individuali

[04/04/2025 – 13/09/2025]

Consulenze psicologiche individuali di mentoring e orientamento nell'ambito dei progetti del PNRR volti alla promozione dell'inclusione e alla riduzione della dispersione scolastica. L'incarico ha previsto lo svolgimento di 13 percorsi individuali (8 da 8 ore, 2 da 6 ore e 3 da 4 ore), per un totale di 88 ore, rivolti a studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado.
Titolo progetto: "Insieme si può."
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50086.
PNRR: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

1.11 Psicologa scolastica - Colloqui individuali

[23/04/2025 – 15/09/2025]

Consulenze psicologiche individuali di mentoring e orientamento nell'ambito dei progetti del PNRR volti alla promozione dell'inclusione e alla riduzione della dispersione scolastica. L'incarico ha previsto lo svolgimento di 34 percorsi individuali (25 da 6 ore, 2 da 4 ore e 7 da 2 ore), di cui uno di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento, per un totale di 172 ore, rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado.

Titolo progetto: "SOS for Students: Supporto Operativo Studenti."
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50019.
PNRR: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

1.10 Psicologa scolastica - Colloqui individuali

[27/02/2024 – 31/03/2025]

Consulenze psicologiche individuali di mentoring e orientamento nell'ambito del PNRR – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, volte alla promozione dell'inclusione e alla riduzione della dispersione scolastica. Sono stati svolti 90 percorsi individuali (89 da 6 ore e 1 da 3 ore), per un totale di 537 ore, rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado.
Titolo progetto: "Apprendimento per tutti e per ciascuno."
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18853.
PNRR: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Università degli Studi di Padova- Laboratorio La.R.I.O.S. – Padova

1.9 Psicologa - Formatrice - Laboratorio d'aula

[08/01/2024 – 28/05/2024]

Conduzione di un seminario tematico di **30 ore** presso il corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione sul tema della promozione dell'inclusione sociale attraverso interventi psico-educativi nella scuola primaria. Il seminario **ha riguardato la progettazione e la conduzione di un laboratorio sperimentale di inclusione ed orientamento della durata di circa 60 ore.** L'obiettivo del laboratorio è stato quello di favorire nei bambini lo sviluppo di conoscenze relative al mondo del lavoro, stereotipi ed inclusione sociale. Alcune tematiche specifiche approfondite: differenze fra le persone, disabilità, diritti anche in relazione ai contesti lavorativi, sviluppo di una coscienza critica e di uno spirito pro-attivo nell'intervento in situazioni di discriminazione o assenza di diritto.

Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Fontanafredda – Fontanafredda (PN)

1.8 Psicologa scolastica - Laboratori d'aula

[08/01/2024 – 28/05/2024]

Progettazione ed implementazione di un percorso laboratoriale di promozione dell'inclusione e potenziamento di autostima, autoefficacia, teorie e tecniche di apprendimento, *decision-making*, *problem-solving* e sviluppo di obiettivi smart. I/le partecipanti sono stati/e circa 150 (per un totale complessivo di 7 classi quinte di tre scuole primarie). Il progetto ha previsto lo svolgimento di 10 ore di laboratorio in ciascuna classe, per un totale di **70 ore**.

IGEA CPS – Online

1.7 Psicologa dell'orientamento - Formatrice

[12/01/2024]

Progettazione e conduzione del webinar live "Psicologia scolastica e orientamento: scelta universitaria e orientamento nel XXI secolo. Strumenti e procedure per una scelta universitaria più consapevole", con iscrizione su prenotazione e successiva pubblicazione sulla piattaforma di formazione IGEA CPS.

Istituto Comprensivo "G. Toniolo" – Pieve di Soligo (TV)

1.6 Psicologa scolastica - Colloqui individuali

[27/11/2023 – 12/06/2024]

Consulenze psicologiche individuali di *mentoring* e orientamento nell'ambito dei progetti del PNRR volti alla promozione dell'inclusione e alla riduzione della dispersione scolastica. I percorsi completati sono stati 40, da 6 ore ciascuno per un totale di **2 40 ore** di prestazioni psicologiche erogate.
Titolo progetto:"Educa e spera: successo formativo per più alunni."
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-12573.
PNRR: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/22).

– Conegliano (TV) | Online

Sito web: www.martinadarsiepsicologa.it | **Nome dell'unità o del servizio:** Psicologia - **Impresa o settore:** Sanità e assistenza sociale

1.5 Psicologa - Libera professione

[17/07/2023 – Attuale]

- **Privatamente mi occupo di**: consulenza psicologica, colloqui di supporto psicologico e/o counseling psicologico, colloqui di orientamento scolastico e professionale (career counseling), rivolti ad adolescenti, giovani adulti e famiglie.
- **L'attività che principalmente svolgo è** quella di aiutare le persone a progettare e/o riprogettare il proprio futuro; per fare questo, propongo percorsi che stimolano a riflettere sul proprio percorso di vita in relazione alla complessità del contesto sociale/lavorativo/economico attuale.
- **Partita IVA**: 05428780265
- **PEC**: martina.darsie@pecpsyveneto.it
- **Sito web**: www.martinadarsiepsicologa.it
- **E-mail**: info@martinadarsiepsicologa.it

Scuola dell'infanzia "M. Polo" – Vittorio Veneto

1.4 Dott.ssa Tirocinante (post-lauream magistrale) - Laboratorio d'aula

[01/01/2023 – 30/04/2023]

Progettazione e realizzazione di un laboratorio di inclusione. L'obiettivo è stato: incrementare le relazioni positive tra compagni di classe e sensibilizzare rispetto ai diritti dell'infanzia. Il percorso si è articolato in: 10 incontri da 1 ora e 30 minuti, con la classe suddivisa in due sotto-gruppi, per un totale di 30 ore. La valutazione pre e post-test — con interviste, osservazione diretta e procedure sociometriche su gruppo sperimentale e di controllo — ha confermato il miglioramento delle relazioni tra i bambini coinvolti.

Prof.ssa Maria Cristina Ginevra - Università degli Studi di Padova- Laboratorio La.R.I.O.S. – Padova, Vittorio Veneto, Conegliano, Pordenone, Italia

1.3 Dott.ssa Tirocinante (post-lauream magistrale) Career educator - Laboratori d'aula

[03/09/2022 – 19/04/2023]

Progettazione e realizzazione del laboratorio "Sfidare il futuro..." presso la scuola secondaria di primo grado "I. Svevo" di Fontanafredda (PN), con l'obiettivo di incrementare le conoscenze su lavoro dignitoso, povertà, precarietà lavorativa, diritti dei lavoratori, stereotipi di genere e sostenibilità sociale e ambientale, secondo i principi dell'Agenda 2030. Ha previsto: 6 incontri da 2 ore ciascuno, con valutazione pre e post-test su gruppo sperimentale e di controllo.
Il lavoro è stato inserito in un percorso più ampio di attività di ricerca in psicologia dell'orientamento, che ha incluso anche la partecipazione ai seminari "Decent and dignified work" e "Gender issues in psychological research".

Prof.ssa Maria Cristina Ginevra - Università degli Studi di Padova- Laboratorio La.R.I.O.S. – Padova, Conegliano, Pordenone, Italia

1.2 Dott.ssa Tirocinante (pre-lauream magistrale) Career educator - Laboratorio d'aula

[01/11/2021 – 01/06/2022]

Progettazione e realizzazione del laboratorio di career education "Il mondo che vogliamo... 'Lavoriamo' tutti insieme!", in ottica precoce e preventiva, rivolto a una classe quinta della scuola primaria "G. Oberdan" di Vigonovo (PN): 10 incontri (per un totale di 60 ore) con l'obiettivo di sensibilizzare i bambini sul lavoro dignitoso e sulla sostenibilità sociale e ambientale, favorendo lo sviluppo di un senso critico verso le situazioni di ingiustizia e un senso di responsabilità individuale. Le analisi statistiche condotte su pre e post-test, su circa 50 studenti coinvolti, hanno confermato l'efficacia del percorso; ho inoltre tenuto una lezione frontale nel corso di Psicologia dell'orientamento, sotto la supervisione della prof.ssa Ginevra, e partecipato come uditrice al Congresso SIO.

Università degli Studi di Padova

1.1 Tirocinante (pre-lauream triennale) Mentor - Progetto Mentor-UP

[01/10/2019 – 01/07/2020]

Partecipazione, per 11 mesi, al programma di mentoring dell'Università di Padova, con il supporto alla crescita di una ragazza in età preadolescenziale con difficoltà di varia natura, attraverso una relazione di sostegno pensata per facilitarne lo sviluppo ed evitare il rischio di dispersione scolastica. Ho inoltre supervisionato le relazioni di mentoring di altri dieci studenti universitari in diverse comunità, redigendo rapporti dettagliati, partecipato a riunioni di monitoraggio e a incontri con i docenti delle scuole coinvolte, somministrato questionari di ricerca in diversi istituti di Padova e curato, in team, i profili social del programma.

RETI E AFFILIAZIONI

[01/09/2023 – Attuale] Padova

Socia Ordinaria Associazione SIO - Società Italiana per l'Orientamento Associazione che riunisce professionisti dell'orientamento e promuove l'orientamento come processo di realizzazione personale lungo tutto l'arco della vita.

Link: https://www.sio-online.it/

[09/10/2025 – Attuale] Padova

Socia Fondatrice Associazione Zetéo (APS) Associazione di Promozione Sociale composta da psicologhe e psicologi, impegnata nella promozione di una cultura dell'orientamento consapevole e del benessere personale e collettivo lungo l'arco di vita.Progetta zione e realizzazione di interventi di orientamento e formazione in ottica lifelong e lifewide; percorsi di consulenza e accompagnamento nelle transizioni scolastiche, formative e professionali; attività di ricerca, lavoro in rete e divulgazione con finalità preventive, inclusive e di giustizia sociale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2.7 Specializzanda in Psicoterapia sistemico-relazione

Centro Padovano di Terapia della Famiglia - CPTF [Attuale]

Città: Padova | **Livello EQF:** Livello 7 EQF

- Orientamento teorico: sistemico-relazionale;
- Anni di formazione previsti: 4;
- Inizio: 01/2027 Padova;
- Attività di tirocinio: 150 ore/anno.

2.6 Diploma di perfezionamento in orientamento e career counseling per l'inclusione, la sostenibilità e la giustizia sociale

Università degli Studi di Padova [01/09/2023 – 27/09/2024]

Città: Padova | **Paese:** Italia | **Campi di studio:** Psicologia dell'orientamento | **Livello EQF:** Livello 7 EQF | **Livello NQF:** Corso di Perfezionamento | **Tipo di crediti:** CFU | **Numero di crediti:** 16 | **Tesi:** Progettazione di un laboratorio di orientamento rivolto alla scuola secondaria di secondo grado.

2.5 Diploma di perfezionamento in Psicologia scolastica

Università degli Studi di Padova [01/11/2022 – 22/09/2023]

Città: Padova | **Paese:** Italia | **Campi di studio:** Psicologia scolastica | **Voto finale:** Ottimo | **Livello EQF:** Livello 7 EQF | **Livello NQF:** Corso di perfezionamento | **Tipo di crediti:** CFU | **Numero di crediti:** 18 | **Tesi:** Sviluppo di un project-work individuale, analisi dei bisogni rispetto alle esigenze di studenti e studentesse in materia di orientamento con un campione di circa 200 alunni dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado (per un totale di 5 scuole della provincia di Trento).

Temi affrontati: storia della psicologia scolastica, psicologia della motivazione, emozioni e regolazione emotiva, metodologia d'intervento nelle scuole, prevenzione del disagio psicologico in adolescenza, new addiction e programmi di potenziamento strategico, valutazione del benessere organizzativo, strategie di apprendimento.

2.4 Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di psicologa- Prova Pratico Valutativa

Università degli Studi di Padova [06/06/2023]

Città: Padova | **Paese:** Italia | **Voto finale:** 98/100

Iscritta all'Albo degli Psicologi del Veneto, sezione A, n. 13734 dal 07/07/2023.

2.3 Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione LM-51

Università degli Studi di Padova- Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione [21/09/2020 – 06/07/2022]

Campi di studio: Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'orientamento | **Voto finale:** 108/110 | **Livello EQF:** Livello 7 EQF | **Livello NQF:** Titolo di secondo ciclo | **Tipo di crediti:** CFU | **Numero di crediti:** 120 | **Tesi:** Il ruolo dell'orientamento nel contesto sociale attuale. Un progetto di orientamento al futuro con bambini della scuola primaria.

Alcuni corsi frequentati: psicologia dell'orientamento, psicologia dell'inclusione, psicologia della motivazione e delle emozioni, psicologia della sessualità, analisi dei dati, psicologia pediatrica, psicologia delle disabilità, pedagogia sperimentale, psicopatologia dell'infanzia, interventi anti-bullismo, psicologia dell'emergenza.
Tesi sperimentale svolta in conclusione del tirocinio pre-lauream (400 h) nell'ambito della psicologia dell'orientamento sotto la supervisione della prof.ssa Maria Cristina Ginevra.

2.2 Laurea Triennale in Scienze psicologiche sociali e del lavoro L-24
Università degli Studi di Padova- Dipartimento FISPPA [30/11/2017 – 21/09/2020]

Campi di studio: Psicologia del lavoro | **Livello EQF:** Livello 6 EQF | **Livello NQF:** Titolo di primo ciclo | **Tipo di crediti:** CFU | **Numero di crediti:** 180 | **Tesi:** L'uso sapiente della perversione. Dal mobbing in famiglia al mobbing nel lavoro.

Alcuni corsi frequentati: psicologia del lavoro e delle organizzazioni, psicologia della personalità e delle relazioni interpersonali, elementi di marketing e comunicazione, metodologia della ricerca psicosociale, psicometria, psicologia generale, psicologia sociale, psicologia dello sviluppo, antropologia culturale, storia del pensiero filosofico e scientifico, psicologia dei gruppi, psicologia dinamica, psicologia clinica, psicobiologia, psicologia dello sviluppo emotivo e sociale.
Tesi bibliografica in psicologia del lavoro e delle organizzazioni con l'approfondimento del tema del mobbing in particolare familiare. Relatore: prof. Adriano Zamperini. Controrelatrice: prof.ssa Roberta Maeran.

2.1 Diploma Liceo Classico
Liceo Statale Marconi Conegliano [03/07/2017]

CORSI E CERTIFICAZIONI

[29/09/2026 – 30/09/2026]
3.7 Corso di formazione: Il colloquio motivazionale con gli adolescenti

Ente di formazione: Centro Studi Erickson

Ore di formazione: 50

Crediti E.C.M.: 50

Modalità: FAD asincrona – completato il 30/09/2026.

Competenze sviluppate:

- Acquisizione delle abilità di base del Colloquio Motivazionale (ascolto riflessivo, domande aperte, valorizzazione e restituzione) applicate alla fascia d'età evolutiva.
- Gestione dell'ambivalenza e delle resistenze relazionali nei contesti di aiuto e di orientamento.
- Tecniche per favorire l'alleanza educativa, stimolare il linguaggio del cambiamento e sostenere l'autonomia e l'autoefficacia negli adolescenti.

Disponibile l'attestato di formazione.

[29/09/2026 – 29/09/2026]
3.6 Corso di aggiornamento E.C.M. (4 crediti) - Adolescenti e nuove forme di disagio

Corso di formazione nell'ambito della formazione continua dei professionisti della sanità.

Ente erogatore: CNOP - Formazione continua.

Numero crediti E.C.M. : 4.

Totale ore di formazione: 4.

Disponibile il certificato di formazione.

[28/09/2026 – 28/09/2026]
3.5 Corso di aggiornamento E.C.M. (5 crediti) - Sportello psicologico nazionale Ascoltami

Corso di formazione nell'ambito della formazione continua dei professionisti della sanità.

Ente erogatore: CNOP - Formazione continua.

Numero crediti E.C.M. : 5.

Totale ore: 5.

Disponibile il certificato di formazione.

[06/08/2025 – 06/08/2025]
3.4 Corso di aggiornamento E.C.M. (49 crediti) - Riflessioni sulla psiche 2025

Corso di formazione nell'ambito della formazione continua dei professionisti della sanità.

Ente erogatore: CNOP - Formazione continua.

Numero crediti E.C.M. : 49.

Totale ore di formazione: 49.

Modalità: FAD asincrona.

Disponibile il certificato di formazione.

[09/08/2025 – 09/08/2025]

3.3 Corso di aggiornamento E.C.M. (9 crediti)- La psicologia per il contrasto alla violenza domestica

Corso di formazione nell'ambito della formazione continua dei professionisti della sanità.

Ente erogatore: CNOP - Formazione continua.

Numero crediti E.C.M. : 9.

Totale ore di formazione: 9.

Disponibile il certificato di formazione.

[09/08/2025 – 09/08/2025]

3.2 Corso di aggiornamento E.C.M. (4 crediti) - Psicologia, ambiente e crisi climatica

Corso di formazione nell'ambito della formazione continua dei professionisti della sanità.

Ente erogatore: CNOP - Formazione continua.

Numero crediti E.C.M. : 4.

Totale ore di formazione: 4.

Disponibile il certificato di formazione.

[10/07/2023 – 25/07/2023]

3.1 Corso di formazione: Lo sportello di ascolto a scuola. Progettazione e conduzione.

Corso riguardante la strutturazione e la conduzione dello sportello spazio-ascolto a scuola a livello teorico e pratico. Da me scelto per completare l'acquisizione delle conoscenze necessarie per lavorare in ambito scolastico.

Ente: IGEA CPS

Esame finale scritto: superato positivamente (100% risposte corrette).

Totale ore: 20.

STUDI ED ESPERIENZE ALL'ESTERO

[01/06/2015]

Corso intensivo di lingua inglese- Regno Unito

Luogo: **Tunbridge Wells (REGNO UNITO)** | Lingua: Inglese | Durata: 1 mese

Corso di studio per incrementare il livello della conoscenza della lingua inglese. Soggiorno presso una famiglia inglese e frequenza di una scuola superiore della città di Tunbridge Wells, per perfezionare le competenze linguistiche, con insegnanti madrelingua inglesi.

ONORIFICENZE E RICONOSCIMENTI

[01/07/2016] TGS Eurogroup Summer School

Premio per l'eccezionale progresso nell'acquisizione della lingua inglese. Premio per l'impegno, l'entusiasmo, la dedizione nello svolgimento dei compiti in una classe straniera e l'eccezionale risultato raggiunto in tre settimane.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B2 **LETTURA** B2 **SCRITTURA** B2

PRODUZIONE ORALE B2 **INTERAZIONE ORALE** B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE PERSONALI E RELAZIONALI

Punti di forza

- Problem solving
- Empatia ed attitudine all'ascolto attivo
- Propensione al lavoro d'equipe
- Adattabilità professionale
- Capacità organizzative e precisione
- Creatività nel trovare soluzioni innovative alle difficoltà
- Comunicazione
- Collaborazione e confronto

COMPETENZE PROFESSIONALI (TECNICHE ED ORGANIZZATIVE)

Punti di forza

- Conoscenza delle teorie psicologiche fondamentali, del codice deontologico e del codice etico della professione.
- Padronanza dei principi della career education secondo il paradigma del Life Design (Savickas, 2012), applicati al supporto di bambini e ragazzi nella costruzione del proprio futuro, in un'ottica inclusiva e sostenibile.
- Progettazione e implementazione di interventi psico-educativi rivolti a bambini/e e ragazzi/e nei contesti scolastici.
- Sostegno psicologico individuale in situazioni di disagio legate a orientamento scolastico e professionale, motivazione, autostima e autoefficacia.
- Solida preparazione sui temi chiave della psicologia scolastica: motivazione, emozioni, prevenzione del disagio in adolescenza, orientamento, mentoring e coaching.

COMPETENZE

Microsoft Office

Microsoft Office

Programmi per conferenze online

Videochiamate (Zoom, Teams, Skype, ecc.)

G Suite

Google (Google Meet, Google Docs, Google Classroom, Google Forms, Google Drive, Google Slides) / Gmail/Outlook

Content Managment Systems

conoscenza e progettazione CSS WordPress

Analisi dei dati (livello base)

Google (Google ADS, Google Analytics) / Conoscenza base di programmi di analisi statistica (Excel, R, Rstudio, Gpower)

Graphic Design

Ottima conoscenza di Canva / Conoscenza basico-intermedia elementor

Social network

Facebook / Instagram / LinkedIn

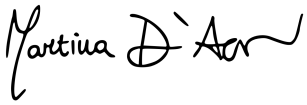
AUTODICHIARAZIONI

Privacy

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR).

Dichiarazione ai sensi del D.P.R. 445/2000

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 38, 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 che quanto riportato nel presente curriculum vitae corrisponde al vero.



Conegliano, 27/09/2026

Martina D'Arsiè