



Marika Farella



Abitazione: Altamura, 70022 ALTAMURA (BA)



Cellulare: +39 3661388941



E-mail: marikafarellapsi@gmail.com



Indirizzo(i) 2: Roma, 00185 ROMA (RM)

Sesso: femminile | **Data di nascita:** 27/07/2000 | **Cittadinanza:** ITALIA

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[02/2026 - alla data attuale]

psicologa

Cooperativa Obiettivo uomo - ROMA (RM) ITALIA

Attività o settore: sanità

Principali attività e responsabilità: Presso la cooperativa Obiettivo Uomo, svolgo il lavoro di operatrice SISMIF, in particolare affianco e supporto minori e famiglie inseriti in percorsi già strutturati dai servizi sociali e dall'autorità giudiziaria. Il mio ruolo consiste nel seguire concretamente il nucleo familiare, osservando le dinamiche relazionali e supportando i genitori nel rafforzamento delle competenze genitoriali. Accompagno i minori nel loro percorso di crescita, offrendo uno spazio di ascolto e sostegno, e monitoro l'andamento degli interventi nel quotidiano. Partecipo alle équipe multidisciplinari e contribuisco con osservazioni utili alla valutazione del percorso. L'obiettivo è favorire il benessere del minore e migliorare le relazioni familiari, promuovendo cambiamenti positivi all'interno del contesto di vita.

[02/2026 - alla data attuale]

psicologa

ASSOCIAZIONE UN DUE TRE STELLA - ROMA (RM) ITALIA

Area aziendale: controllo di gestione

Attività o settore: servizi

Principali attività e responsabilità: Presso l'Associazione Un Due Tre Stella – studio polispecialistico per l'età evolutiva, svolgo il ruolo di “compagno adulto” a supporto di minori con diversi disturbi del neurosviluppo e difficoltà emotive e comportamentali. Il mio intervento si realizza nella quotidianità del bambino o ragazzo, attraverso una relazione significativa basata sull'ascolto, sulla fiducia e sulla presenza costante. Accompagno i minori nelle attività quotidiane e nei contesti di vita, favorendo lo sviluppo delle autonomie, delle competenze relazionali e della regolazione emotiva. Lavoro in sinergia con l'équipe multidisciplinare, contribuendo con osservazioni utili all'andamento del percorso. L'obiettivo è sostenere il benessere del minore, valorizzandone le risorse e facilitando un'evoluzione positiva nel suo ambiente di crescita.

[11/2025 - alla data attuale]

psicologa

Potevamo essere noi (RM) ITALIA

Principali attività e responsabilità: Socia fondatrice dell'associazione no profit Potevamo essere NOI, nata dal progetto di sensibilizzazione Potevo essere io, impegnata nella prevenzione e nel contrasto di ogni forma di violenza e nella promozione di una rete di supporto e orientamento per le vittime. In qualità di psicologa, contribuisco alle attività di ascolto, orientamento e supporto alle vittime e ai loro familiari, con particolare attenzione alle situazioni di violenza fisica, psicologica, sessuale e digitale, nonché alla tutela dei minori vittime o potenziali vittime di abuso. Partecipo inoltre alle attività di sensibilizzazione, divulgazione e prevenzione sul territorio e attraverso i canali digitali dell'associazione.

Competenze e obiettivi raggiunti: L'esperienza associativa ha permesso di sviluppare competenze nell'ascolto attivo, nell'accoglienza e nell'orientamento di persone in condizioni di vulnerabilità, con particolare riferimento alle vittime di violenza e abuso. Ho consolidato la capacità di riconoscere e analizzare i bisogni individuali, di comunicare in modo adeguato in situazioni delicate e di lavorare in équipe multidisciplinari. Ho inoltre acquisito competenze nell'ambito della prevenzione e sensibilizzazione sulle diverse forme di violenza, nella divulgazione di contenuti a carattere psicologico e sociale e nella costruzione di reti territoriali di supporto, sviluppando parallelamente capacità organizzative, progettuali e di coordinamento.

[06/2025 - 06/2026]

Operatrice di Risposta come Volontaria Servizio Civile

Telefono Azzurro, Via Roma libera, 76 - ROMA (RM) ITALIA

Principali attività e responsabilità: Ho svolto il ruolo di operatrice di risposta per le linee 114 Emergenza

Infanzia, 116.000 Numero Unico Emergenza per Minori Scomparsi e attualmente per la linea 19696 di ascolto e consulenza di Telefono Azzurro.

Nel corso dell'attività mi sono occupata dell'informazione e dell'ascolto sia di minori che di adulti, gestendo complessivamente oltre 800 casi, oltre al supporto alle attività di back office.

Ho partecipato anche ad attività nelle scuole di Roma, finalizzate alla promozione della cultura dell'ascolto e alla prevenzione del disagio minorile.

Infine, ho preso parte a seminari ed eventi dedicati alla tutela dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, contribuendo anche alla produzione di contenuti informativi e articoli.

Competenze e obiettivi raggiunti: Nel corso dell'esperienza ho sviluppato competenze nell'ascolto attivo e nella gestione di colloqui telefonici con minori e adulti in situazioni complesse e di potenziale vulnerabilità. Ho acquisito capacità di valutazione dei bisogni, gestione delle segnalazioni e orientamento ai servizi, oltre a competenze di lavoro in équipe multidisciplinare. L'attività ha inoltre rafforzato le mie abilità comunicative, organizzative e di gestione dello stress, insieme a competenze nell'ambito della sensibilizzazione e della promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, anche attraverso interventi nelle scuole e la partecipazione a campagne informative.

[09/2024 - 09/2025]

Tirocinante

Tribunale per i Minorenni di Roma, Via dei Bresciani 32 - ROMA (RM) ITALIA

Area aziendale: legale

Attività o settore: pubbliche amministrazioni (enti locali, forze armate,...)

Principali attività e responsabilità: L'esperienza mi ha permesso di approfondire il funzionamento delle attività del Tribunale e la collaborazione tra le diverse figure professionali coinvolte nei percorsi di protezione, sostegno alle relazioni familiari e attivazione di reti di supporto.

Durante il tirocinio ho potuto osservare e comprendere le modalità di valutazione dei casi, la lettura dei contesti familiari e l'elaborazione di ipotesi di intervento basate su evidenze scientifiche, sviluppando una maggiore consapevolezza dell'integrazione tra teoria e pratica psicologica. Ho inoltre approfondito la lettura e l'analisi di perizie psicologiche e psichiatriche, acquisendo maggiore familiarità con gli strumenti valutativi utilizzati in ambito forense.

L'esperienza ha favorito il consolidamento delle competenze di analisi, ascolto e connessione con il contesto e con l'utenza, nonché la conoscenza delle implicazioni etico-deontologiche del lavoro psicologico in ambito istituzionale.

Competenze e obiettivi raggiunti: Nel corso del tirocinio ho raggiunto gli obiettivi formativi previsti, sviluppando competenze nella valutazione del caso e nell'utilizzo di strumenti e tecniche psicologiche per l'analisi di situazioni individuali, diadiche, di gruppo e organizzative. Ho acquisito capacità di formulazione di ipotesi di intervento professionale teoricamente fondate e basate sulle evidenze scientifiche, integrando teoria e pratica psicologica.

L'esperienza ha consolidato le mie competenze di analisi, ascolto e connessione con il contesto e con l'utenza, nonché la capacità di redigere report e di partecipare ai momenti di restituzione in ambito istituzionale. Ho sviluppato inoltre una riflessione autonoma e criticamente orientata sull'esperienza, rafforzando la consapevolezza del ruolo professionale.

Sono state acquisite competenze nella collaborazione con i colleghi e con le diverse figure professionali presenti nel contesto del Tribunale, insieme alla conoscenza e alla padronanza delle implicazioni etico-deontologiche delle attività svolte. Tutte le competenze sono state acquisite con il massimo del giudizio.

[02/2023 - 02/2024]

tutor universitaria

Università degli studi di Bari Aldo Moro, PIAZZA UMBERTO I N.1 - BARI (BA) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Ho svolto una funzione di interfaccia tra lo studente con disabilità e/o DSA e la struttura formativa, offrendo un punto di riferimento concreto per le attività didattiche ordinarie e integrative. Ho fornito supporto agli studenti nell'affrontare le difficoltà che possono ostacolare il regolare iter di studio, facilitando l'accesso alle risorse e ai servizi universitari.

L'attività ha incluso orientamento alle matricole, anche rispetto alla vita universitaria e al contesto territoriale, oltre all'affiancamento nell'organizzazione del percorso accademico (piani di studio, frequenza alle lezioni, gestione dei tempi di studio e pianificazione delle attività). Ho inoltre supportato la fruizione dei servizi universitari presso uffici amministrativi, biblioteche e laboratori.

L'intervento è stato finalizzato a rimuovere le barriere e le difficoltà che possono ostacolare la piena e corretta fruizione del percorso formativo, promuovendo autonomia, inclusione e partecipazione attiva.

Competenze e obiettivi raggiunti: La collaborazione di studenti senior ha lo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che gli studenti con disabilità e/o DSA possono incontrare nello svolgimento del percorso formativo universitario prescelto.

Le attività di supporto che gli studenti prestano in favore di studenti con disabilità e/o DSA sono determinate sulla base delle specifiche esigenze espresse su esplicita richiesta e fanno riferimento a

tutte le situazioni della vita universitaria, ivi compresi gli spostamenti fra le diverse strutture universitarie necessari per lo svolgimento delle attività didattiche e lo studio individuale.

[10/2017 - 03/2020]

Tutor Scolastico

Arcadia - Centro di Supporto Didattico, RICOVERO - ALTAMURA (BA) ITALIA

Area aziendale: risorse umane, formazione

Attività o settore: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

Principali attività e responsabilità: Ho svolto attività di doposcuola e supporto allo studio rivolte a studenti dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado, con differenti bisogni educativi speciali e difficoltà di apprendimento, tra cui disturbi specifici dell'apprendimento, disturbo dello spettro autistico e altre fragilità cognitive e relazionali.

L'intervento è stato finalizzato al potenziamento delle competenze scolastiche e trasversali, attraverso un supporto personalizzato nello svolgimento dei compiti, nell'organizzazione dello studio e nell'acquisizione di strategie di apprendimento più efficaci. Ho lavorato inoltre sul rafforzamento dell'autonomia, della motivazione e della capacità di gestione delle attività scolastiche, adattando le modalità di lavoro alle caratteristiche e ai bisogni dei singoli studenti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[2024 - 2026]

Master in criminologia e criminalistica

ADSUM formazione d'eccellenza

Votazione finale: 98/100

Livello QEQ: 7

Livello NQF: Titolo equiparabile al secondo livello - Master

Titolo della tesi: Revenge porn tra minori: profili psicologico- criminologici e analisi forense della prova digitale

Principali tematiche/competenza professionali possedute:

Esperta di criminologia e criminalistica

[2023 - 2025]

PSICOLOGIA GIURIDICA, FORENSE E CRIMINOLOGICA

Sapienza Università di Roma

Sede: ROMA

Laurea Magistrale in Psicologia

Votazione finale: 110/110 con lode

Livello QEQ: 7

Livello NQF: Laurea magistrale (2 anni)

Titolo della tesi: Oltre ogni invisibile abuso: un'app per rompere il silenzio, superare la paura e ridare speranza alle donne vittime di violenza di genere

[2019 - 2023]

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Università degli Studi di BARI

Sede: BARI

Laurea in Scienze e tecniche psicologiche

Votazione finale: 103/110

Livello QEQ: 6

Livello NQF: Laurea di primo livello (3 anni)

Titolo della tesi: Carcere: umanizzazione e rieducazione, un altro modello è possibile

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

[2024 - 2024]

CORSO DI FORMAZIONE SPECIFICA

Durata: 1 mese

il rischio nelle strutture sanitarie

Sapienza Università di Roma

Descrizione attività:

Il corso di formazione specifica in tema di tutela della salute sui luoghi di lavoro, erogato ai sensi dell'art. 37, comma 2, del decreto legislativo 81/2008 e s.m.i. in modalità e-learning, della durata di n. ore 12 (settore Ateco: Q86.10.30; tipologia del rischio: alto), con tracciamento del percorso di studio e verifica in itinere dell'apprendimento, svolto presso Unitelma Sapienza e Sapienza.

Soggetto formatore: Università degli Studi di Roma Unitelma Sapienza, sede legale Piazza Sassari, 4 - 00161 Roma (RM).

[2022 - 2023]

TUTORATO PER IL SERVIZIO DI ACCOMPAGNAMENTO E AFFIANCAMENTO ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Università degli Studi di BARI

Descrizione attività:

[2019 - 2019]

Durata: 1 mesi

SICUREZZA E TUTELA DELLA SALUTE DEI LAVORATORI

Università degli Studi di BARI

Descrizione attività:

ARGOMENTI OGGETTO DI STUDIO: concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza.

MODALITA' DI EROGAZIONE: e-learning

DURATA: 4 ore

STUDI PRE-UNIVERSITARI

[2019]

Diploma secondario: Liceo Classico

Diploma italiano

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altra(e) lingua(e)

Francese

ASCOLTO: A2 **LETTURA:** A2 **SCRITTO:** A2

INTERAZIONE ORALE: A2 **PRODUZIONE ORALE:** A2

Inglese

ASCOLTO: B2 **LETTURA:** B2 **SCRITTO:** B2

INTERAZIONE ORALE: B2 **PRODUZIONE ORALE:** B2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato

Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

ESPERIENZA ALL'ESTERO

Programma Unione Europea

Erasmus

Lingua: Greco

Durata del periodo di studi (in mesi): 1

Paese di studio all'estero: PARALIA (GRECIA)

Descrizione: PROGRAMMA ERASMUS CON ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

DURATA: 1 MESE

LUOGO: GRECIA

ALTRE COMPETENZE

Competenze comunicative

- Parlare in pubblico,
- scrittura efficace,
- capacità di ascolto,
- empatia,
- capacità di sintesi,
- capacità di risoluzione dei conflitti

Competenze organizzative e gestionali

- Capacità di lavorare in gruppo
- Empatia e flessibilità
- Capacità di lavorare in autonomia
- Organizzazione e gestione del tempo
- Pianificazione e gestione di progetti
- Rispetto delle tempistiche date
- Buona resistenza allo stress

Competenze professionali

- Saper ascoltare in modo attivo ed empatico
- Capacità comunicative e di osservazione
- Capacità di ispirare fiducia nell'altro
- Senso critico
- Capacità di creare rapporti costruttivi e cooperativi nel tempo

- Attitudine positiva
- somministrare e interpretare test e prove psicodiagnostiche
- condurre interviste strutturate
- applicare strumenti osservativi

COMPETENZE DIGITALI

AUTOVALUTAZIONE				
ALFABETIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI	COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI	SICUREZZA	RISOLVERE PROBLEMI
Utente base	Utente base	Utente base	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

PATENTE DI GUIDA

Patente B

PUBBLICAZIONI

Articolo su rivista

"STUDIO SULLA NON ALTERABILITÀ DEGLI HASH DEI CONTENUTI MULTIMEDIALI SU WHATSAPP" ;
Farella M., Lorusso M., Marchetti G., Cacciapaglia C., Pestillo L., Pietrantonio A., Calabrese G., Greco S.
(2025)