



Riccardo Atzori

📍 **Lavoro** : Via Stanislao Caboni 10, 09125, Cagliari, Italia

✉ **E-mail**: studio.dott.atzori@gmail.com 🌐 **Sito web**: <https://riccardoatzori.carrrd.co>

Sesso: Maschile **Data di nascita**: 30/07/1996 **Luogo di nascita**: Cagliari, Italia **Nazionalità**: Italiana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea Triennale

Università degli studi di Cagliari <https://www.unica.it/it>

Città: Cagliari | **Paese**: Italia | **Campi di studio**: scienze e tecniche psicologiche | **Livello EQF**: Livello 6 EQF | **Tesi**: Spettro dell'autismo e schizofrenia: comorbidità e modelli esplicativi

[2024 – 2026]

Laurea magistrale

Università degli studi di Cagliari <https://www.unica.it/it>

Città: Cagliari | **Paese**: Italia | **Campi di studio**: Psicologia Clinica, della Salute, Giuridica e Forense | **Voto finale**: 110/110 con lode | **Livello EQF**: Livello 7 EQF

[2026 – Attuale]

Specializzazione in Psicoterapia ad orientamento Gestaltico

Istituto SinaPsi

Città: Cagliari | **Paese**: Italia | **Livello EQF**: Livello 8 EQF

PROGETTI

[29/11/2023 – Attuale]

The Study of Developmental Trajectories in Psychopathology during the Lifespan

Partecipazione attiva a un progetto di ricerca coordinato dalla Prof.ssa Donatella Rita Petretto, volto a esplorare il framework delle Traiettorie Evolutive in psicopatologia. Il lavoro ha comportato l'approfondimento di temi fondamentali, tra cui:

- Modelli e definizioni di disturbo mentale.
- Approcci diagnostici (categoriale vs. dimensionale).
- Modello causale complesso e biopsicosociale.
- Analisi delle traiettorie evolutive in psicopatologia.

Questa intensa attività di ricerca mi ha visto coinvolto in prima persona come co-autore di tre articoli scientifici, già pubblicati su riviste internazionali peer-reviewed (*Behavioral Sciences* e *Frontiers in Psychology*). Attualmente, proseguo il mio impegno nella stesura di un ulteriore manoscritto, focalizzato sul modello della *Developmental Psychopathology*.

PUBBLICAZIONI

[2025]

[Definitions of “Mental Disorder” from DSM-III to DSM-5](#)

Autori: Vacca, M., Mura, A., Pietro Carrogu, G., Gaviano, L., Atzori, R., & Petretto, D. R. | **Volume, numero, pagine**: Behavioral Sciences, 15(6), 830

Link: <https://www.mdpi.com/3364268>

[2025]

[“What is in a name?”—Definition of mental disorder in the last 50 years: a scoping review, according to the perspective of clinical psychology](#)

Autori: Petretto, D. R., Mura, A., Pietro Carrogu, G., Gaviano, L., Atzori, R., & Vacca, M. | **Volume, numero, pagine**: Frontiers in Psychology, 16, 1545341

Link: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2025.1545341/full>

[2025] [From “Mental/Psychological Disorder” and/or “Individual Pattern of Adaptation” Toward “Developmental Trajectories During the Lifespan”](#)
Autori: Petretto, D. R., Mura, A., Vacca, M., Carrogu, G. P., Gaviano, L., Atzori, R., & Masala, C. | **Volume, numero, pagine:** Behavioral Sciences, 15(5), 591.
Link: [https://www.mdpi.com/2076-328X/15/5/591?
utm_source=researchgate.net&medium=article](https://www.mdpi.com/2076-328X/15/5/591?utm_source=researchgate.net&medium=article)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Università degli studi di Cagliari

Città: Cagliari | **Paese:** Italia

[20/09/2024 – 28/02/2025] **Tutor buddy universitario**

Selezionato attraverso bando competitivo per ricoprire il ruolo di studente esperto a supporto delle matricole. ho coperto le seguenti mansioni:

- accoglienza delle matricole;
- partecipazione ad eventuali eventi di orientamento rivolti alle matricole;
- supporto, in qualità di studente esperto, alle studentesse e agli studenti neo immatricolati al fine di fornire informazioni riguardanti lo svolgimento delle attività didattiche, l'organizzazione del percorso formativo dello specifico corso di studio e, in generale, della vita universitaria; rispondere alle loro richieste di chiarimento, accompagnarle/i negli uffici dell'Ateneo in caso di necessità; supportarle/i nella risoluzione di eventuali problematiche.

Università degli studi di Cagliari

Città: cagliari | **Paese:** Italia

[05/03/2025 – 30/09/2025] **Tutor universitario**

- Selezionato tramite bando competitivo riservato a studenti meritevoli del corso di laurea, in base all'eccellenza accademica.
- Fornito supporto specializzato one-to-one a studenti universitari con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), affiancandoli nello sviluppo di un metodo di studio efficace e personalizzato.
- Attività di tutoring mirate all'utilizzo di strumenti compensativi e strategie di apprendimento per facilitare il superamento degli esami e l'autonomia nello studio.
- Collaborazione costante con lo staff dell'ufficio SIA.

Studio medico Neuropsicologico Masala Petretto

Città: Cagliari | **Paese:** Italia

[07/01/2025 – 14/05/2025] **Tirocinio formativo**

Sotto la supervisione del Dott. Carmelo Masala, ho affiancato il clinico nelle attività di valutazione, osservando direttamente la somministrazione e apprendendo la logica di interpretazione dei principali strumenti diagnostici.

Competenze Osservate e Apprese:

- Osservazione diretta delle fasi di valutazione, diagnosi e restituzione in un'équipe multiprofessionale.
- Studio dei principali strumenti diagnostici per i Disturbi del Neurosviluppo, con particolare riferimento alla loro somministrazione standardizzata e all'integrazione dei dati:
 - Valutazione Cognitiva: WISC-V (Wechsler Intelligence Scale for Children - Fifth Edition) per il profilo intellettivo.
 - Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA): Batterie per la valutazione della lettura (prove MT o DDE-2), della scrittura e del calcolo (Batteria BDE-2 o AC-MT).
 - Osservazione della somministrazione e supporto nelle fasi preliminari di scoring di test cognitivi (WISC-V) e di apprendimento (BDE-2).

- Attenzione e Funzioni Esecutive (per ADHD): Test come il Cancellation Test, il Trail Making Test (TMT) o lettere e numeri della WAIS/WISC.
- Valutazione Neuropsicologica e Linguistica: BVN 12-18 (Batteria di Valutazione Neuropsicologica) o NEPSY-II per funzioni specifiche.
- Questionari Comportamentali ed Emotivi: Somministrazione di strumenti come il CBCL (Child Behavior Checklist) o il ABAS (Adaptive Behavior Assessment System) per una valutazione ecologica.
- Apprendimento di un approccio diagnostico integrato, volto a considerare il profilo globale del paziente (cognitive, emotivo, comportamentale) e il suo contesto familiare e scolastico.

CONFERENZE E SEMINARI

[07/05/2024]

Percorsi di inserimento lavorativo delle persone con disabilità, accessibilità e partecipazione

Cagliari

Seminario svolto nell'ambito del progetto "Disabilità uditiva, comunicazione, apprendimento e

partecipazione: percorsi e traiettorie per l'inclusione", coordinato dalla Prof.ssa Donatella Rita Petretto.

[18/12/2023]

Seminario sulla sordocecità Cagliari

Seminario svolto nell'ambito del progetto "Disabilità uditiva, comunicazione, apprendimento e partecipazione: percorsi e traiettorie per l'inclusione", coordinato dalla Prof.ssa Donatella Rita Petretto.

[29/11/2023]

Vedere voci e sentire immagini Cagliari

Convegno di presentazione del progetto "Disabilità uditiva, comunicazione, apprendimento e partecipazione: percorsi e traiettorie per l'inclusione", coordinato dalla Prof.ssa Donatella Rita Petretto.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

ATTIVITÀ ALL'ESTERO

[23/04/2025 – 27/04/2025]

Youth Integration Lab in Pécs, Hungary

partecipazione ad un progetto della rete EDUC (European Digital UniverCity), finanziato dall'Unione Europea, presso l'Università degli Studi di Pécs in Ungheria.

Selezionato tramite bando competitivo tra giovani studenti universitari e ricercatori europei per partecipare ad un laboratorio internazionale focalizzato su partecipazione giovanile e cittadinanza attiva.

- Coinvolto in workshop collaborativi e tavole rotonde su temi chiave come inclusione sociale, diritti delle persone con disabilità e sviluppo comunitario.
- Partecipazione attiva ad attività creative di gruppo finalizzate a promuovere il dialogo interculturale e la coesione sociale.

- Collaborazione con giovani, ricercatori e partner locali per sviluppare progetti concreti orientati al miglioramento della comunità.
- Acquisite competenze in progettazione sociale partecipata e teamwork interculturale in un contesto europeo.

Link: <https://www.educalliance.eu>