



DENISE CIMARRA

Psicologa Clinica

Iscritta nella sezione A dell'Albo degli Psicologi del Lazio dal 24/11/2025 con il n. 32253

CONTATTI

- +39 350 1784515
- denisecimarrapsy@gmail.com
- via circonvallazione, 33
01030 Calcata (VT)

DATA DI NASCITA

12-02-1996

COMPETENZE

Competenze Cliniche e Valutative

- Valutazione e intervento clinico: conduzione di colloqui anamnestici, consultazioni psicologiche e presa in carico individuale di adolescenti, adulti e caregiver.
- Valutazione neuropsicologica e stimolazione cognitiva: somministrazione e interpretazione di batterie di test neuropsicologici; progettazione e conduzione di interventi di stimolazione cognitiva individuali e di gruppo.
- Supporto e percorsi integrati in residenzialità: conduzione di laboratori terapeutico-riabilitativi (scrittura autobiografica e integrazione mente-corpo-emozioni).

Area Infanzia, Genitorialità e Apprendimento

- Interventi di Parent Training: progettazione e gestione di percorsi di psicoeducazione e supporto genitoriale per la comprensione e la regolazione dei bisogni evolutivi nei minori.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Libera Professione - Psicologa Clinica

Vignanello (VT) e Civita Castellana (VT), da gennaio 2026 - In corso

Svolgo attività clinica e di consulenza rivolta ad adolescenti e adulti, con focus su:

- Supporto psicologico:** percorsi individuali finalizzati al benessere psicologico e alla gestione del disagio nelle diverse fasi del ciclo di vita.
- Interventi Psicoeducativi per l'Apprendimento (DSA/ADHD):** progettazione e realizzazione di interventi specifici per il supporto all'apprendimento, integrando le competenze di Tutor certificato.
- Interventi Psicologici per le Demenze:** di valutazione diagnostica, di stimolazione cognitiva rivolti a pazienti con demenza e di psico-educazione e supporto ai caregiver.

Psicologa Clinica - Area Genitorialità e NPI

Presso Consorzio Il Cerchio (VT), da aprile 2026 - In corso

Collaborazione avviata per l'erogazione di prestazioni cliniche nell'ambito del servizio di Neuropsichiatria Infantile. L'incarico è focalizzato principalmente sulla progettazione e conduzione di percorsi di **Parent Training**, volti a sostenere le figure genitoriali nel processo di comprensione e gestione dei bisogni evolutivi e delle fragilità dei minori. L'attività prevede il supporto psicoeducativo alle famiglie e l'integrazione degli interventi con l'equipe multidisciplinare per favorire il benessere del nucleo familiare.

Tirocinio Specialistico

La Giustiniana (RM), da marzo 2026 - In corso

In qualità di specializzanda in psicoterapia, svolgo la mia attività clinica presso la **Struttura Residenziale Psichiatrica S. Valentino**, operando con un'utenza eterogenea in regime di breve e lunga degenza. All'interno del piano riabilitativo, co-conduco un **laboratorio di scrittura autobiografica**, orientato alla narrazione del sé e al recupero della memoria storica del paziente, e un **laboratorio integrato di stimolazione cognitiva**. Quest'ultimo si focalizza sulla connessione tra mente, corpo ed emozioni, con l'obiettivo di potenziare le funzioni cognitive e migliorare le capacità relazionali e la regolazione emotiva degli utenti.

Tirocinio Pratico Valutativo

Soriano nel Cimino (VT), 2025

Ho svolto il mio TPV di 750 ore presso il **Centro Disturbi Cognitivi e Demenze** della **Asl di Viterbo** nella sede di Soriano nel Cimino.

Durante il quale ho appreso come condurre un colloquio anamnestico, valutare il paziente attraverso una batteria di test neuropsicologici e redigere una relazione neuropsicologica. Ho partecipato alle attività di stimolazione cognitiva di gruppo rivolte ai pazienti con MCI e demenza lieve/moderata e a incontri di gruppo di psico-educazione e sostegno rivolti ai caregiver.

ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

Attività di Tutoraggio per stesura Tesi, Aiuto Compiti e Babysitting

2016-2024

Ho accompagnato laureandi di percorsi triennali nella stesura dei loro elaborati di tesi, a partire dalla ricerca delle fonti fino alla correzione delle bozze per il lavoro finale. Ho svolto attività di aiuto compiti per bambini e ragazzi dai 7 ai 18 anni con necessità di supporto nello studio e/o con DSA e ADHD e Babysitting.

- Tutoraggio specialistico DSA e ADHD: progettazione e applicazione di strategie di studio, strumenti compensativi e metodi di apprendimento personalizzati per bambini e adolescenti.
- Psicologia scolastica e prospettiva internazionale: conoscenza dell'organizzazione e delle politiche inclusive dei sistemi educativi europei; preparazione alla gestione di sportelli d'ascolto e progetti di benessere scolastico.

Competenze Relazionali e Trasversali

- Lavoro in équipe multidisciplinare: collaborazione sinergica con figure mediche, specialisti della Neuropsichiatria Infantile ed educatori per la presa in carico globale del nucleo familiare.
- Ascolto empatico e sintonizzazione emotiva: elevata sensibilità nella gestione delle dinamiche relazionali complesse, somatizzazione del disagio ed elaborazione narrativa del sé.
- Organizzazione e gestione autonoma: capacità di pianificare ed equilibrare l'attività clinica in studio privato, la collaborazione con servizi territoriali, la formazione specialistica e i tirocini.

CERTIFICAZIONI & ATTESTATI

- Psicologia Scolastica. Tematiche e Metodologie di intervento (2026)
- Tutor DSA e ADHD (2025)
- 24 CFU per l'insegnamento (2021)
- Basic Life Support & Defibrillation Esecutore (2018)
- Patente B (automunita)

LINGUE

Italiano: *madrelingua*

Inglese: *livello intermedio-superiore (B2)*

STUDI

Ricevo su appuntamento presso:



Via Vignola, 41, 01039 Vignanello (VT)
(presso Z Center)



Civita Castellana (VT)



Online

SOCIAL



Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base al D. Lgs. 196/2003 e al Regolamento UE 2016/679.

FORMAZIONE

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia (in corso)

Roma, da gennaio 2026

Presso la Scuola di Psicoterapia in Psicologia Psicoanalitica del Sé e Psicoanalisi Relazionale ISIPSe

Attestato di formazione in Psicologia Scolastica. Tematiche e Metodologie di Intervento

FAD presso Giunti Psicologia.io, 2026

Attestato di Tutor DSA e ADHD

FAD presso il Consorzio Universitario Humanitas, 2025

Laurea in Psicologia Clinica LM-51

Roma, 2022-2024

Presso l'Università La Sapienza di Roma

Con votazione 110/110 lode

Titolo della tesi: *Correlazione tra uso dei social media e comportamenti sessuali a rischio in adolescenza: una revisione sistematica della letteratura*

Laurea in Psicologia e Processi Sociali L-24

Roma, 2019-2022

Presso l'Università La Sapienza di Roma

Con votazione 110/110 e lode

Titolo della tesi: *DOC e DOCP: un confronto critico*

Diploma di Liceo Classico

Civita Castellana, 2010-2015

Presso il Liceo Classico "G. Colasanti" di Civita Castellana

Con votazione 97/100

FORMAZIONE INTERNAZIONALE

Programma di Formazione sui Sistemi Educativi e Inclusivi Nordici: Helsinki (Finlandia)

Fondazione European People, 2026

- Focus e attività: approfondimento del sistema scolastico finlandese, metodologie didattiche inclusive e gestione del benessere scolastico.
- Osservazione e incontri: observation visit presso istituti scolastici di diverso ordine e grado (tra cui Helsinki Upper Secondary School of Natural Sciences, Ressu Comprehensive School, Kruununhaka Upper Comprehensive School) e confronto con dirigenti e docenti sulle politiche educative e l'organizzazione dell'inclusione.
- Formazione propedeutica: moduli specialistici online sul funzionamento dei sistemi scolastici del Nord Europa (A cura del Prof. M. Gargiulo - Università di Bergen).

Programma di Formazione sui Sistemi Educativi e Well-being: Stoccolma (Svezia)

Fondazione European People, in collaborazione con l'Istituto Italiano di Cultura di Stoccolma, 2025

Study visit incentrata sul modello educativo svedese, inclusione scolastica, clima relazionale e strategie di prevenzione del disagio giovanile in ambito scolastico.

- Partecipazione a seminari e workshop specialistici sui modelli di personalizzazione dell'apprendimento e didattica attiva (problem-based learning e approccio olistico).
- Approfondimento delle strategie svedesi per l'inclusione scolastica e il supporto agli studenti con bisogni educativi speciali (BES/DSA).
- Analisi comparata dei sistemi di valutazione formativa e della prevenzione del disagio giovanile.
- Visite di studio e confronto diretto con istituti scolastici locali sul raccordo tra team di supporto e corpo docente.