



Eleonora Piancone

Psicologa Clinica

Contatti

Telefono: (+39) 3458383589

E-mail: eleonora.piancone.psico@gmail.com

PEC: eleonora.piancone@pec.it

Lingue

Italiano

Inglese C1

Francese A2

Psicologa Clinica **iscritta all'Albo della Regione Puglia (n. 9370)**, specializzata nel supporto socio-educativo e clinico a minori con neurodivergenze e difficoltà emotivo-comportamentali.

Unisco la pratica d'intervento e l'uso di strumenti psicodiagnostici all'attività di ricerca (Minority Stress, violenza di genere, disagio giovanile), applicando rigore metodologico, analisi dati e attitudine al lavoro in équipe multidisciplinare.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea magistrale in Psicologia Clinica nel Ciclo di Vita

Università degli studi di Bari "Aldo Moro" [30/09/2024 – 13/07/2026]

Voto finale: 110 e lode

Il percorso ha approfondito l'area clinica e diagnostica (psicodiagnosi, colloquio clinico e psichiatria) e lo studio del ciclo di vita. In quest'ultimo ambito si è focalizzato sulla valutazione psicometrica dell'invecchiamento — con somministrazione di batterie neuropsicologiche (MoCA, MMSE, FAB, ENB-2), valutazione dell'autonomia e stesura di relazioni con il Prof. A. Bosco — e sulla psicologia della disabilità, orientata ad autodeterminazione e sostegno olistico con la Prof.ssa G. Coppola. Completano la preparazione i disturbi del neurosviluppo, la genitorialità a rischio e le competenze in psicologia delle emozioni, processi di comunità e Scientific Writing.

TPV Interni – Laboratori Applicativi Specialistici (150 ore totali):

- **Laboratorio DSA – Valutazione e Intervento (75 ore):** formazione specialistica mirata e acquisizione di competenze pratiche nella somministrazione e nello scoring di test standardizzati per la diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- **Laboratorio Valutazione del Funzionamento Socio-Emotivo e Strategie di Intervento (75 ore):** formazione clinica focalizzata sull'età evolutiva, con applicazione pratica e somministrazione di strumenti psicodiagnostici standardizzati, tra cui CBCL (Child Behavior Checklist) e TMA (Test di Valutazione Multidimensionale dell'Autostima).

TPV Esterno – (350 ore), svolto presso il **Centro Antiviolenza G.I.R.A.F.F.A. Onlus**, focalizzato sulla collaborazione e sul lavoro di gruppo all'interno di *équipe multidisciplinari*, partecipazione attiva alla discussione e analisi dei casi clinici; monitoraggio e co-progettazione condivisa di piani di intervento individualizzati per contesti di vulnerabilità; conduzione in co-conduzione di laboratori socio-educativi e di sensibilizzazione.

Prova Pratico-Valutativa (PPV) sostenuta in data 20/06/2026

Tesi Sperimentale: L'attacco al corpo LGBTQIA+. L'impatto del minority stress sul benessere mentale: fra condotte autolesive e resilienza. Uno studio empirico.

Studio clinico incentrato sull'impatto dei fattori di stress prossimali e istituzionali (*Minority Stress*) sul rischio suicidario e sull'autolesionismo nella popolazione LGBTQIA+, in collaborazione con l'associazione *MIXED* di Bari, attraverso la somministrazione e lo scoring di una batteria di test self-report su un campione italiano.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Tecnico ABA (Registered Behavior Technician – RBT)

Dalla Luna – Professionisti dell'ABA per l'Autismo [01/08/2026 – Attuale]

Corso teorico e tirocinio supervisionato con esame finale, per diventare operatrice specializzata per applicare direttamente sul campo i programmi di intervento basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) a sostegno di bambini/e e ragazzi/e con autismo, ADHD, disabilità intellettiva e altre neurodivergenze, attraverso: insegnamento di nuove abilità, gestione dei comportamenti problema, raccolta dati e monitoraggio dei progressi.

Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche

Università degli studi di Bari "Aldo Moro" [30/06/2024]

Preparazione nei principali orientamenti teorici e ambiti disciplinari della psicologia, con competenze in ricerca scientifica, analisi statistica e applicazione pratica in contesti educativi, clinici, organizzativi e sociali.

Per il progetto di tesi, in collaborazione con il Centro Lilac – DCA di Bari, ho condotto una revisione sistematica della letteratura secondo il modello PRISMA e somministrato strumenti psicodiagnostici (BCQ, DASS-21, DES, EDE-Q, MPS, PID-5, AAI). Ho curato lo scoring e l'analisi dei dati, approfondendo un caso clinico alla luce della letteratura scientifica, con particolare attenzione al ruolo dei tratti di personalità e degli stili di attaccamento nei disturbi alimentari.

Diploma di maturità classica internazionale

Liceo Q. Orazio Flacco [2014 – 2018]

Liceo classico sperimentale, svolto in quattro anni con potenziamento della lingua inglese, con stage a Brighton, e studio di lingua e cultura francese.

CPR AED

Progetto Rianimazione Tecniche e Tecnologie-TC [2022]

Corso di rianimazione cardiopolmonare per adulti, ragazzi e neonati

ESPERIENZA LAVORATIVA

Tutor scolastico per l'età evolutiva e l'adolescenza con neurodivergenza

ADS "I sentieri" – Bari [30/11/2021 – 18/06/2026]

Attività continuativa di supporto didattico e tutoraggio educativo individualizzato rivolto a bambini e ragazzi con diagnosi di ADHD, Disturbo dello Spettro Autistico, DOP, FIL, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Applicazione di strategie educative personalizzate volte a favorire l'autonomia nello studio, il potenziamento cognitivo-emotivo e l'inclusione in contesti di svantaggio socio-educativo. Mediazione relazionale e monitoraggio degli obiettivi educativi in contesti di doposcuola e lezioni individuali, in sinergia con il personale scolastico e la famiglia.

ALTRE COMPETENZE

Psicologiche	• Supporto pratico-operativo e supporto psicologico-relazionale • Ascolto Attivo • Adattabilità ed empatia Progettazione • Lavoro in équipe
Informatiche	• Software psicodiagnostici • Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) • Social Network

HOBBY E INTERESSI

A livello personale coltivo la pittura (acrilico e matita) e la scrittura di poesie e racconti.

Attraverso le esperienze sul campo e di **volontariato** con bambini, adolescenti e persone con disabilità psicomotoria, ho imparato a utilizzare i linguaggi artistici e creativi come veri e propri strumenti di mediazione relazionale, impiegando materiali manipolativi (plastilina, cartapesta, disegno), elementi musicali e stimoli proiettivi (come le carte *Dixit*) con una duplice finalità:

- Cognitiva e funzionale: per stimolare l'attenzione focalizzata, la memoria di lavoro, la coordinazione motoria e gli apprendimenti di base;
- Socio-emotiva: per facilitare l'espressione e la regolazione delle emozioni, promuovere la comunicazione non verbale e favorire la coesione del gruppo

