

Simone Mega

Abitazione : Via Vito Nicola di Tullio, 23, 70124, Bari, Italia

E-mail: simonemega.psi@gmail.com **Telefono:** (+39) 3290680213

Data di nascita: 21/12/1993 **Nazionalità:** Italiana

PRESENTAZIONE

Psicologo clinico con esperienza nella valutazione e nel trattamento di disturbi del neurosviluppo e della psicopatologia dell'età evolutiva in bambini e adolescenti. Specializzando in Psicoterapia Familiare e Sistemico-Relazionale. Esperienza nella valutazione psicologica negli adulti. Ho collaborato con team multidisciplinari in contesti clinici, partecipando alla somministrazione di test psicodiagnostici e alla pianificazione di interventi terapeutici personalizzati. Forte attenzione al benessere emotivo e comportamentale, con un approccio orientato alla collaborazione e alla promozione della salute mentale. Competenze digitali avanzate e ottima padronanza della lingua inglese.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Libero Professionista

Città: Bari | **Paese:** Italia

[01/2025 – Attuale] **Psicologo clinico**

Svolgo attività di consulenza e supporto psicologico rivolto sia all'età evolutiva che agli adulti. Mi occupo di valutazioni neuropsicologiche e psicodiagnostiche, finalizzate all'individuazione di difficoltà cognitive, emotive e comportamentali, nonché alla definizione di percorsi di intervento personalizzati.

Phoenix Soc. Coop. Sociale per Azioni

Città: Rutigliano | **Paese:** Italia

[21/09/2026 – Attuale] **Psicoterapeuta Tirocinante**

Tirocinio obbligatorio di specializzazione.

Affiancamento alla psicoterapeuta in servizio presso la comunità per doppia diagnosi nell'ambito di colloqui di psicoterapia individuale per gli utenti della comunità, sia in regime residenziale che semi-residenziale; colloqui di psicoterapia di gruppo per gli utenti della comunità in regime semi-residenziale; partecipazione al gruppo di supporto multi-familiare per le famiglie degli utenti inseriti in comunità

U.O.S.V.D. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza - Centro "Colli Grisoni" - ASL BARI

Città: Bari | **Paese:** Italia

[07/10/2024 – Attuale] **Psicologo Volontario**

- Collaborazione nella stesura del Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale (PDTA) nell'ambito dei Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione (DNA) in collaborazione con l'Ospedale "San Paolo" di Bari.
- Collaborazione nell'assessment psicodiagnostico di bambini e adolescenti con disturbi del neurosviluppo e psicopatologia dell'età evolutiva, supportando l'équipe multidisciplinare nella somministrazione e interpretazione di test standardizzati.
- Partecipazione a colloqui clinici e osservazioni strutturate, contribuendo all'analisi dei bisogni psicologici dei pazienti e delle loro famiglie.
- Supporto nella pianificazione e attuazione di interventi terapeutici mirati a promuovere il benessere emotivo e comportamentale, in collaborazione con neuropsichiatri, logopedisti e altre figure professionali.
- Coinvolgimento in progetti di prevenzione e promozione della salute mentale in età evolutiva, con particolare attenzione alla gestione delle difficoltà scolastiche e relazionali.

- Partecipazione ad attività di supervisione clinica e formazione continua all'interno del servizio.
- Segreteria Organizzativa per i corsi di formazione obbligatoria organizzati dall'ente in affiancamento alla Responsabile della Formazione del Dipartimento di Medicina dell'Età Evolutiva per la U.O.S.V.D. NPIA dell'ASL Bari.

U.O.S.V.D. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza - Centro "Colli Grisoni" - ASL BARI

Città: Bari | **Paese:** Italia

[26/07/2025 – 17/11/2025]

Psicoterapeuta Tirocinante

Affiancamento a tutor psicoterapeuta per attività di psicoterapia familiare e di coppia in casi inviati dal Tribunale per i Minorenni

Istituto Comprensivo Statale Giovanni Paolo II - De Marinis

Indirizzo: Via Nicola Colonna, 1, 70131, Bari, Italia

[04/2025 – 06/2025]

Psicologo scolastico – Mentoring e tutoraggio

- Coinvolgimento nel progetto *"A scuola di... competenze"*, con focus sullo sviluppo di competenze trasversali e relazionali.
- Conduzione di incontri individuali di mentoring e tutoraggio con alunni della scuola secondaria di primo grado.
- Sostegno alla crescita personale, scolastica e sociale degli studenti attraverso percorsi personalizzati.
- Monitoraggio dei progressi e redazione di brevi relazioni periodiche.

U.O.S.V.D. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza - Centro "Colli Grisoni" - ASL BARI

Città: Bari | **Paese:** Italia

[15/11/2023 – 12/06/2024]

Psicologo Tirocinante

Affiancamento a tutor psicologa al fine dell'abilitazione alla professione di Psicologo presso la U.O.S.V.D. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Collaborazione nella somministrazione supervisionata di test standardizzati e colloqui clinici, inquadramento clinico e stesura di relazioni clinico-diagnostiche riguardanti la valutazione effettuata con identificazione dell'ipotesi diagnostica ed indicazioni terapeutiche.

ABILITAZIONE PROFESSIONALE

[23/09/2024 – Attuale]

Psicologo

Iscrizione alla sezione A dell'Albo dell'Ordine delle Psicologhe e degli Psicologi della Regione Puglia, n. 8178

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[01/2025 – Attuale]

Specializzazione in Psicoterapia Familiare e Sistemico - Relazionale

Change - Scuola di Psicoterapia Familiare e Sistemico Relazionale https://www.scuolachange.it

Città: Bari | **Paese:** Italia

[09/05/2026 – Attuale]

Master in Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione in età evolutiva ed età adulta

Studio RiPsi

Paese: Italia

Percorso formativo specialistico focalizzato su prevenzione, diagnosi e trattamento dei disturbi alimentari lungo tutto il ciclo di vita, con approccio interdisciplinare tra psicologia, clinica e nutrizione.

Il master approfondisce: inquadramento diagnostico (DSM-5, ICD), psicopatologia e comorbidità, strumenti di assessment clinico e psiconutrizionale, modelli di intervento evidence-based, presa in carico multidisciplinare, prevenzione e progettazione di interventi clinici.

Particolare attenzione a età evolutiva e adulta, dinamiche familiari e processi intergenerazionali, oltre ai diversi setting di trattamento (ambulatoriale, residenziale, educativo)

[01/09/2019 – 06/10/2023]

Laurea magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita

Università degli Studi di Milano - Bicocca https://www.unimib.it

Indirizzo: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126, Milano, Italia | **Tesi:** "Confido ergo sum" - Il costrutto della fiducia epistemica tra sviluppo del Sé, teoria della mentalizzazione e psicoterapia

[09/2015 – 21/02/2019]

Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" www.uniba.it

Indirizzo: Piazza Umberto I, 1, 70121, Bari, Italia | **Tesi:** La post-verità: fattori psicosociali e dinamiche comunicative

CORSI

[15/10/2026 – 16/10/2026]

Bambini e adolescenti plusdotati: attualità e prospettive

Corso di formazione obbligatoria del Dipartimento di Medicina dell'età evolutiva - UOC NPIA - UOSVD NPIA AREA CENTRALE - Autismo

15 ottobre 2026

- Introduzione alla tematica: definizione, caratteristiche, aspetti normativi, inclusione.
- Benessere e bisogni cognitivi, emotivi e sociali dei soggetti plus dotati.
- Il ruolo della famiglia: strategie-azioni specifiche. L'approccio positivo
- Esperienza in rete: progetti specifici per supportare i bambini/ragazzi plusdotati e le loro famiglie
- Entrare in relazione col bambino/ragazzo plusdotato. Workshop
- Lo studente gifted e la relazione con la scuola
- Il lavoro specifico col bambino/ragazzo plusdotato. Il ruolo del mentore e del tutor
- Costruire alleanze: la famiglia tra sfide–risorse e la necessità di una solida alleanza con il territorio e la scuola. Esempi di progetti virtuosi pubblico-privato

16 Settembre 2026

- Cornice teorica e modelli a confronto
- I profili cognitivi dei bambini e ragazzi plus dotati
- L'assessement in relazione alla plus dotazione. Gli strumenti opportuni. Scale Weschler. WISC IV e WISC V a confronto
- La presa in carico del bambino/ragazzo plus dotato e della famiglia. Studio dei casi
- Il lavoro specifico in terapia coi bambini/ragazzi plusdotati. Studio di casi
- Elaborazione di un modello di restituzione e relazione conclusiva

Relatrici:

- Dott.ssa Maria Viviana Castelli
- Dott.ssa Mariasole Zurleni

[29/09/2026 – 30/09/2026]

Il Rischio suicidario in età evolutiva: valutazione clinica, trattamento farmacologico e psicoterapeutico integrato

Corso di formazione obbligatoria del Dipartimento di Medicina dell'età evolutiva - UOC NPIA - UOSVD NPIA AREA CENTRALE - Autismo

29 Settembre 2026

- La Dialectical Behavior Therapy (DBT): origini, caratteristiche ed evoluzione.
- La Dialectical Behavior Therapy adattata per adolescenti (DBT-A)
- La teoria biosociale.
- Dalla diagnosi comportamentale alla concettualizzazione del caso secondo la DBT
- Il trattamento: modalità e obiettivi.
- Suicidarietà, autolesività non suicidaria e parasucidarietà.
- La valutazione del rischio suicidario.
- La gestione dei comportamenti suicidari.

30 Settembre 2026

- Disregolazione emotiva in una prospettiva life-span e trans-diagnostica. Disregolazione emotiva e quadri clinici in età evolutiva: disturbi dell'umore, autolesività, condotte di rischio, quadri in comorbidità.
- Disregolazione emotiva: assessment clinico e individuazioni dei fattori di rischio.
- Disregolazione emotiva e suicidarietà: le strategie terapeutiche farmacologiche.
- Disregolazione emotiva e suicidarietà: integrazione tra approccio farmacologico e non farmacologico.

Relatrici:

- Dott.ssa Paola Pazzano
- Dott.ssa Anna Rita Milone

[13/02/2026 – 14/06/2026] **EMDR nel trattamento dei traumi in età evolutiva: applicazioni cliniche e trattamento**

Corso di formazione obbligatoria del Dipartimento di Medicina dell'età evolutiva - UOC NPIA - UOSVD NPIA AREA CENTRALE - Autismo

Segreteria organizzativa e partecipante

13 Febbraio 2026

- Attaccamento, regolazione emotiva e sviluppo del Sé
- Eventi di vita critici e reazioni traumatiche nei minori
- Intervento EMDR in età evolutiva: principi e applicazioni
- EMDR nei disturbi specifici dell'età evolutiva
- Esercitazione pratica e discussione di casi clinici

14 Febbraio 2026

- Trauma familiare e trasmissione intergenerazionale
- Il lavoro clinico con i caregiver e la rete
- Esercitazioni cliniche e chiusura del percorso

Relatrice:

- Dott.ssa Paola Serravezza

[03/02/2026 – 03/02/2026] **Stress, trauma e resilienza nei bambini e adolescenti: prospettive cliniche ed EMDR**

Corso di formazione obbligatoria del Dipartimento di Medicina dell'età evolutiva - UOC NPIA - UOVSD NPIA AREA CENTRALE - Autismo

Segreteria organizzativa e partecipante

- Trauma, stress e salute: comprendere, curare e proteggere chi cura
- Epigenetica e trauma transgenerazionale
- Le ACEs e l'impatto sulla salute pubblica
- Il modello EMDR e la neurobiologia dell'elaborazione
- Il trauma vicario e il rischio per i professionisti della cura
- Esercitazione esperienziale: stabilizzazione e autoregolazione

Relatrice:

- Dott.ssa Paola Serravezza

[18/09/2025 – 30/10/2025] **La riforma Cartabia e il Tribunale della famiglia. Aspetti giuridici, psicologico-forensi, sociali**

Corso di formazione obbligatoria del Dipartimento di Medicina dell'età evolutiva - UOC NPIA - UOVSD NPIA AREA CENTRALE-Autismo

Segreteria organizzativa e partecipante

18 Settembre 2025

- Aspetti giuridici e procedurali della Riforma Cartabia in ambito minorile
- Aspetti giuridici e procedurali della Riforma Cartabia in ambito adulti

- Aspetti normativi del rifiuto genitoriale, ascolto del minore ed affidamento al servizio sociale
- Il ruolo del servizio sociale e l'affidamento al servizio sociale
- Il ruolo del curatore speciale

07 Ottobre 2025

- Il conflitto genitoriale, un'anomalia profonda nel sistema relazionale socio emotivo e conseguenze
- disfunzionali sul minore
- Il rifiuto genitoriale dal punto di vista psicologico e sociale, strumenti diagnostici e trattamenti
- Interventi sulla mediazione, coordinazione e piano genitoriale
- Riforma Cartabia e psicologia forense: implicazioni etiche e buone prassi
- Responsabilità dei professionisti nel lavoro con l'Autorità Giudiziaria, atti – termini, competenze dei
- servizi e conseguenze nei casi di omissione

30 Ottobre 2025

- Il Servizio Sociale nelle politiche di prevenzione e promozione della salute dei minori
- Procura, segnalazione, relazione sociale
- Polizia Giudiziaria nella Procura minorile, il PIM
- Art. 403 c.c.: procedure e atti
- La relazione dei Servizi specialistici: elementi imprescindibili ai sensi dell'art. 473 bis 27. Elementi
- relativi agli aspetti della responsabilità genitoriale
- L'Osservatorio UOC NPIA - Tribunale per i Minorenni- Servizi Sociali - Consultori familiari ASL BA:
- la condivisione di best practice

Relatrici/relatori:

- Dott.sa Valeria Montaruli - Presidente del Tribunale per i Minorenni di Bari
- Avv.ta Cristiana Coviello - Esperta in diritto delle famiglie e dei minori
- Dott.ssa Flavia Ratti - Assistente Sociale Specialista presso Comune di Bari
- Avv.ta Mariapia Locaputo - Giudice Onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Bari
- Avv.ta Annunziata Calfapietro - Esperta in diritto delle famiglie e dei minori - Curatrice speciale
- Prof. Michele Corriero - Docente in Pedagogia Università degli Studi di Bari
- Prof.ssa Silvia Mazzoni - Docente in Psicologia Università La Sapienza di Roma
- Prof.ssa Fulvia D'Elia - Docente in Sociologia Università degli Studi di Bari
- Prof. Paolo Capri - Presidente della Società Scientifica AIPG già Professore Psicologia Giuridica Università Europea Roma
- Avv.ta Lucrezia Maselli - Esperta in diritto delle famiglie e dei minori presso il Foro di Bari
- Dott. Massimiliano Fiorentino - Presidente dell'Ordine degli Assistenti Sociali della Regione Puglia
- Dott.sa Maria Paola Di Rienzo - Assistente Sociale Specialista presso il Comune di Bari
- Dott.sa Maria Ferrara - Ispettrice di Polizia Locale presso Comune di Bari
- Dott.sa Angela Rutigliano - Ispettrice Superiore di Polizia Locale presso Comune di Bari
- Avv. Luca Monticchio - Esperto in diritto delle famiglie e dei minori
- Avv.ta Daniela Marzano - Esperta in diritto delle famiglie e dei minori
- Dott.ssa Anna Rosa Melillo - Psicologa Dirigente UOSVD/UOC NPIA Asl BA
- Dott.sa Cinzia Ripa - Assistente Sociale UOSVD NPIA Autismo Area Centrale Asl BA
- Dott.sa Domenica Campanale - Assistente Sociale Specialista UOC NPIA Asl BA

[08/09/2025 – 10/09/2025]

Parent-training nei disturbi del neurosviluppo: strategie, strumenti e tecniche di sostegno alla genitorialità

Corso di formazione obbligatoria del Dipartimento di Medicina dell'età evolutiva - UOC NPIA - UOVSD NPIA AREA CENTRALE-Autismo

08 Settembre 2025

- Introduzione al *parent-training:* Definizione, ambiti di intervento ed obiettivi; *Parent training* in dividuale e di gruppo: differenze e vantaggi
- Considerazioni etiche e deontologiche nell'intervento con le famiglie: Ruolo dell'operatore e limiti dell'intervento; Il lavoro in rete con altri professionisti

- Modelli teorici e approcci al *parent-training:* L'approccio comportamentale (dinamiche familiari e triangolazioni; tecniche di rinforzo positivo e time-out; L'approccio sistemico-relazionale: Teoria dell'Attaccamento: il ruolo del caregiver nella regolazione emotiva del bambino
- Analisi dei bisogni e definizione degli obiettivi: Identificazione dei bisogni specifici delle famiglie partecipanti; Formulazione degli obiettivi: obiettivi *smart* (specificità, misurabilità, accessibilità, realismo, temporalità).
- Monitoraggio e valutazione dell'efficacia: Questionari, interviste, osservazione; Strumenti per la valutazione iniziale

09 Settembre 2025

- Esercitazioni pratiche di comunicazione empatica in piccoli gruppi
- Modelli e tecniche per prevenire e gestire i comportamenti disfunzionali nel gruppo dei genitori
- Esercitazioni pratiche in piccoli gruppi sulle dinamiche conflittuali

10 Settembre 2025

- Progettazione di un percorso di *parent training:* selezione e recruiting dei partecipanti; definizione di un programma condiviso; il primo incontro: dal "presentarsi" al "raccontarsi"
- Tecniche informativo/formative su: Comunicazione e linguaggio; Gioco, intersoggettività e abilità sociali
- Tecniche informativo/formative su: I comportamenti problema; Procedure proattive e reattive; Tecniche di problem solving e di regolazione emotiva
- Tecniche informativo/formative su: Lo sviluppo delle autonomie personali; La strutturazione degli spazi, dei tempi e dei materiali
- Tecniche informativo/formative su: I pensieri disfunzionali; Educazione alla sessualità nei soggetti con ASD
- Simulazioni di situazioni familiari e role-playing

[16/06/2025 – 17/06/2025] **Relazioni digitali. Ascoltare e comunicare con gli adolescenti**

Corso di formazione obbligatoria del Dipartimento di Medicina dell'età evolutiva - UOC NPIA - UOVSD NPIA AREA CENTRALE-Autismo

Segreteria organizzativa e partecipante

16 Giugno 2025:

- *Good Gamer*: un progetto per la prevenzione dei rischi correlati al *gaming disorder*
- Ritiro sociale e abbandono scolastico,come contrastare il fenomeno:il progetto *Sakidō,*
- Il mondo *gaming* come spazio evolutivo: la *video game therapy*
- Videogiochi per la salute mentale. Applicazione pratica.Lavori in piccolo gruppo

17 Giugno 2025:

- La relazione online come supporto all'adolescente in crisi: il progetto *YOUNGLE.*
- Ascolto e aiuto nell'intervento online: il linguaggio, i tempi e le modalità della relazione peer-to-peer secondo la metodologia *Youngle*
- Aiutare un adolescente in crisi attraverso un servizio on line. Applicazione della metodologia *Y oungle.* Lavori in piccolo gruppo

Relatrici/relatori:

- *Dott. Stefano Alemanno*
- *Dott. Francesco Bocci*
- *Dott.ssa Vitiana Bruno*
- *Dott.ssa Donatella Loiacono*
- *Dott. Fabio Santini*
- *Dott. Stefano Tamai*
- *Dott. Matteo Zanon*

[21/05/2025 – 21/05/2025] **Management del Paziente con Epilessia in Età Evolutiva. Raccordo Ospedale - Territorio**

Corso di formazione obbligatoria del Dipartimento di Medicina dell'età evolutiva - UOC NPIA - UOVSD NPIA AREA CENTRALE - Autismo

- Epilessia: Aspetti diagnostici, clinici, terapeutici
- Gestione extraospedaliera della crisi epilettica
- Manifestazioni parossistiche non epilettiche
- Presentazione dei Casi - Esercitazione in piccoli gruppi

Relatori:

- Dott.ssa Lorita La Selva
- Dott. Vittorio Sciruicchio
- Dott.ssa Daniela D'Agnano

[20/02/2025 – 28/03/2025] **ADHD e Disturbi del Comportamento: Proposta di Trattamento Cognitivo - Comportamentale "Il Coping Power"**

Corso di formazione obbligatoria del Dipartimento di Medicina dell'età evolutiva - UOC NPIA - UOVSD NPIA AREA CENTRALE-Autismo

Segreteria organizzativa e partecipante

20 Febbraio 2025

- Meccanismi alla base dell'insorgenza delle problematiche di comportamento in età scolare
- Tecniche e principi del modello del Coping Power

21 Febbraio 2025

- Il *Coping Power Program* come strumento per favorire:
  - l'abilità ad intraprendere obiettivi a breve e a lungo termine
  - il riconoscimento e la modulazione della rabbia
- Il *perspective taking*
- Il *problem-solving* in situazioni conflittuali
- L'abilità a resistere alle pressioni dei pari

28 Marzo 2025

- Come promuovere un *parenting* a sostegno dello sviluppo del bambino attraverso strategie: gratificare e fornire attenzione positiva
- Stabilire regole chiare ed esprimere le aspettative sul comportamento del figlio
- Utilizzare appropriate pratiche educative - Modulare lo stress genitoriale

Relatori:

- Prof. Pietro Muratori**:** Dirigente Psicologo IRCCS Fondazione Stella Maris Pisa. Formatore Italiano Del Coping Power Clinico. Docente Scuola Bolognese Di Psicoterapia Cognitiva (SBPC)
- Prof. Carlo Buonanno**:** Psicologo Psicoterapeuta Didatta-Docente APC-SPC. Membro Equipe Età Evolutiva APC/SPC

[25/09/2024 – 30/12/2024] **Tutor per i Disturbi dell'Apprendimento (DSA) e per i Disturbi dell'Attenzione e Iperattività**

Corso di alta formazione FAD asincrona (30 ore) - Consorzio Universitario Humanitas

Percorso composto da 4 moduli:

Modulo 1 - Introduzione

- Ruolo e funzioni del Tutor
- Strutturazione dell'intervento basato sulla diagnosi
- Progettare un intervento di Tutoring cognitivo e comportamentale
- Rapporto con la famiglia e la scuola
- Cenni sull'inquadramento diagnostico DSA, ADHD

- Normative di riferimento sui DSA, ADHD e BES
- Il Piano Didattico Formativo PDP

Modulo 2 - La Lettura

- Differenziazione dell'intervento di tutoraggio in relazione all'ordine di scuola
- Strutturazione degli interventi di tutoraggio per studenti con diagnosi di Dislessia
- Lavorare mediante Libri Digitali, strumenti compensativi cartacei e digitali (analisi dei dispositivi extratestuali, sintesi vocale, mappe concettuali, tecniche di lettura e visualizzazione, l'importanza delle Parole Chiave)

Modulo 3 – La Scrittura

- Differenziazione dell'intervento in relazione all'ordine di scuola
- Strutturazione degli interventi di tutoraggio per studenti con diagnosi di Disortografia e Disgrafia: strumenti compensativi cartacei e digitali (programmi di videoscrittura con correttore ortografico, supporto alla produzione di un testo, strategie di monitoraggio ed autocorrezione)

Modulo 4 – Il Calcolo

- Differenziazione dell'intervento in relazione all'ordine di scuola
- Strutturazione degli interventi di tutoraggio per studenti con diagnosi di discalculia strumenti compensativi cartacei e digitali (uso calcolatrice, costruzione tabelle e formulari, uso linea dei numeri, lavoro sul problem solving)

Modulo 5 – L'Attenzione e l'Iperattività

- Differenziazione dell'intervento in relazione all'ordine di scuola
- Strategie comportamentali, gestione del tempo e delle pause, organizzazione dello spazio fisico, programmazione sequenziale del compito
- Strutturazione dell'intervento di tutoraggio per studenti con diagnosi di ADHD

[12/12/2024] **Terapia Farmacologica e Cognitivo - Comportamentale dell'ADHD in Età Evolutiva**

Corso di formazione obbligatoria del Dipartimento di Medicina dell'età evolutiva - UOC NPIA - UOVSD NPIA AREA CENTRALE-Autismo

- Il Trattamento Farmacologico dell'ADHD e delle sue comorbidità
- ADHD e Disturbo Bipolare in Età Evolutiva: clinica e trattamento farmacologico
- Question time: "L'approccio cognitivo-comportamentale all'ADHD"

Relatori:

- Dott. Gabriele Masi - Neuropsichiatra Infantile - Direttore U.O.C. di Neuropsichiatria - Psichiatria e Psicofarmacologia dell'Età Evolutiva IRCCS Stella Maris Pisa
- Dott. Guido Di Sciascio - Psichiatra - Direttore del Dipartimento di Salute Mentale e del Dipartimento di Dipendenze Patologiche ASL Bari
- Dott. Fabio Celi - Psicologo Psicoterapeuta, già Primario Psicologo nella ASL di Massa e Carrara - Docente delle Università di Parma e Pisa

[29/11/2024] **La gestione integrata e multidisciplinare dei Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione (DNA)**

Corso di formazione obbligatoria del Dipartimento di Medicina dell'età evolutiva - UOC NPIA - UOVSD NPIA AREA CENTRALE-Autismo

- L'organizzazione dei servizi e i livelli di intervento
- I Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione in età evolutiva con particolare attenzione all'ARFID
- La valutazione multidimensionale (medico-nutrizionale, psichiatrica, psicologica, sociale, culturale): Elaborazione di un PTRI integrato e multidisciplinare
- Gli interventi psicologici – psichiatrici per la gestione delle comorbidità psichiatriche
- Gli Interventi: psicosociali, psicoeducazione, tecniche e terapie espressive
- Psicoeducazione e Diario Alimentare
- Pasti assistiti, Terapie familiari e Family Based Therapy
- Cognitive Behavorial Therapy(CBT) / Cognitive Remediation Therapy (CRT)
- Presentazione Casi Clinici

Relatrici:

- Dott.ssa Caterina Renna - Medico Chirurgo, Psichiatra, Psicoterapeuta. PhD in 'Scienze delle Relazioni Umane'. Direttore 'Centro per la Cura e la Ricerca sui DNA' (DSM, ASL LE). Componente del Gruppo Tecnico-Scientifico MdS Piano Fondo DNA. Componente del Sottogruppo Tecnico-Scientifico MdS Piano Fondo DNA. Responsabile scientifico Piano Fondo DNA Regione Puglia
- Dott.ssa Rebecca Macrì - Dirigente Psicologa Centro per la Cura e la Ricerca sui Disturbi del Comportamento Alimentare ASL Lecce
- Dott.ssa Valentina Borgia - Dirigente Psicologa Centro per la Cura e la Ricerca sui Disturbi del Comportamento Alimentare ASL Lecce

[24/05/2024 – 12/06/2024] **Genere, generi, discriminazioni: strategie di empowerment in età evolutiva**

Corso di formazione obbligatoria del Dipartimento di Medicina dell'età evolutiva - UOC NPIA - UOVSD NPIA AREA CENTRALE-Autismo

24 Maggio 2024 - 28 Maggio 2024 - 12 Giugno 2024

- ABC delle differenze di genere
- Stereotipi e pregiudizi di genere
- Focus sull'organizzazione di un servizio per adolescenti LGBTQ+

Relatori:

- Dott. Luciano Lopopolo
- Dott. Alessandro Taurino
- Dott.ssa Elisabetta Lavorato

[10/2020 – 12/2020] **Formare le operatrici/gli operatori sociali per il contrasto alla violenza di genere**

Corso extracurricolare promosso dall'Università degli Studi di Milano - Bicocca finanziato dalla Regione Lombardia – D.G. Politiche per la famiglia, genitorialità e pari opportunità.

Percorso composto da 6 moduli:

- La violenza degli uomini contro le donne: definizioni e caratteristiche.
- La normativa e le responsabilità giuridiche.
- Riconoscere la violenza oltre i pregiudizi.
- Cogliere segnali deboli di donne e minori in situazioni di temporanea vulnerabilità.
- Dall'accoglienza all'empowerment delle vittime di violenza.
- Learning by doing

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altre lingue:

Inglese

ASCOLTO C2 **LETTURA** C2 **SCRITTURA** C1

PRODUZIONE ORALE C1 **INTERAZIONE ORALE** C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Conoscenza base di SPSS | Editing foto e video | Adobe Lightroom | Adobe Photoshop

PATENTE DI GUIDA

Automobile: B

HOBBY E INTERESSI

Fotografia

Appassionato di fotografia da diversi anni, con un focus su paesaggi e ritratti. Ho acquisito competenze avanzate in composizione e post-produzione fotografica, utilizzando software professionali come Adobe Photoshop e Lightroom. Oltre ai progetti personali, ho lavorato

occasionalmente come fotografo per i saggi finali di una scuola di musica, documentando performance e eventi dal vivo. Questa esperienza mi ha permesso di affinare le capacità di gestione della luce e cattura dell'espressività dei soggetti in contesti dinamici. La fotografia mi ha aiutato a sviluppare un forte senso per i dettagli e una creatività che applico anche in ambiti professionali.

Chitarra

Suono la chitarra dal 2010. Ho seguito inizialmente un percorso formativo presso una scuola privata di musica, proseguendo successivamente con lezioni individuali e, in seguito, con studio autonomo. L'esperienza musicale rappresenta per me un ambito di espressione personale e di familiarità con il contesto formativo musicale.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Bari, 27/11/2026

